

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
<b>Denominazione qualificazione</b>	<b>Tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
<b>Area di Attività</b>	ADA.19.02.11 - Realizzazione di interventi di clownterapia
<b>Processo</b>	Erogazione di interventi nei servizi sociali
<b>Sequenza di processo</b>	Realizzazione di interventi e servizi di integrazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli
<b>Descrizione sintetica della qualificazione</b>	Il tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie è in grado di organizzare e realizzare interventi di clowing in strutture ospedaliere e socio-sanitarie grazie al possesso di competenze teatrali e di clownerie alle quali si aggiungono competenze di tipo socio psico-pedagogico. La sua attività è tesa a migliorare la relazione delle persone con la struttura sanitaria e ad avviare processi che consentano l'elaborazione di emozioni negative di coloro che si trovano in difficoltà. Favorisce il processo di umanizzazione delle strutture socio-sanitarie per migliorare il periodo del disagio psicofisico soprattutto con pazienti pediatrici. Lavora a stretto contatto con l'equipe sanitaria coordinando gli interventi in base alle richieste e ai bisogni segnalati. Si rapporta, inoltre, con i referenti dell'area educativa al fine di poter sviluppare attività in raccordo con tutte le altre forme di animazione presenti nelle strutture ospedaliere e socio-sanitarie.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	Q.87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235) 2. Progettazione di interventi di clownterapia (2517) 3. Realizzazione di interventi di clownterapia (2519)	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)</li><li>2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio</li><li>3. Effettuare chiamate di soccorso</li><li>4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nozioni di primo soccorso</li><li>2. Elementi di psicologia</li><li>3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza</li></ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	<p>2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale</p>
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Progettazione di interventi di clownterapia</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Interventi di clownterapia preparati sulla base della tipologia di utenza e delle specifiche patologie riscontrate nel paziente
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utenza</li> <li>2. Applicare tecniche di ascolto attivo</li> <li>3. Applicare tecniche di costruzione del personaggio</li> <li>4. Applicare tecniche di organizzazione di eventi di intrattenimento</li> <li>5. Applicare tecniche di progettazione distributiva dello spazio scenico</li> <li>6. Applicare tecniche di trucco scenico</li> <li>7. Individuare le metodologie di intervento più idonee in base età, bisogni e condizioni di salute delle persone</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di psicologia</li> <li>2. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia</li> <li>3. Elementi di pedagogia interculturale</li> <li>4. Arte circense</li> <li>5. Elementi di antropologia medica</li> <li>6. Sistemi organizzativi delle strutture ospedaliere e socio-sanitarie</li> <li>7. Storia del teatro</li> <li>8. Storia dell'arte del clown</li> <li>9. Tecniche di clownerie</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Realizzazione di interventi di clownterapia</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Interventi di clownterapia realizzati nel rispetto del contesto di riferimento
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di osservazione</li> <li>2. Incoraggiare la comunicazione e la relazione degli assistiti con il contesto</li> <li>3. Applicare tecniche di giocoleria</li> <li>4. Applicare tecniche di pantomima</li> <li>5. Applicare tecniche di prestidigitazione</li> <li>6. Applicare tecniche di story-telling</li> <li>7. Utilizzare burattini e marionette</li> <li>8. Utilizzare strumenti per l'animazione</li> <li>9. Applicare tecniche di animazione teatrale</li> <li>10. Collaborare con il personale sanitario e socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento</li> <li>11. Applicare tecniche di analisi e valutazione degli interventi realizzati</li> <li>12. Applicare tecniche di clownerie</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di commedia dell'arte</li> <li>2. Elementi di tecnica teatrale</li> <li>3. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia</li> <li>4. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</li> <li>5. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza</li> <li>6. Tecniche di gestione della relazione di aiuto</li> <li>7. Norme igienico sanitarie nella struttura ospedaliera</li> <li>8. Elementi di geriatria</li> <li>9. Forme e manifestazione del disagio sociale</li> <li>10. Principali forme e manifestazioni del disagio psichico</li> <li>11. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione</li> <li>12. Elementi di patologia pediatrica</li> <li>13. Sistemi organizzativi delle strutture ospedaliere e socio-sanitarie</li> <li>14. Tecniche di clownerie</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	