

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
<b>Denominazione Standard Formativo</b>	<b>Addetto e Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP e RSPP), Modulo B - Comune</b>
<b>Durata percorso Formativo</b>	1 anni
<b>Livello EQF</b>	0
<b>Settore Economico Professionale</b>	-
<b>Area di Attività</b>	-
<b>Processo</b>	-
<b>Sequenza di processo</b>	-
<b>Percorso regionale di riferimento</b>	Addetto e Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP e RSPP), Modulo B - Comune
<b>Descrizione percorso</b>	Percorso formativo per Addetti e Responsabili dei Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP e RSPP), Modulo B - Comune
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	
<b>Codice ISCED-F 2013</b>	1022 Occupational health and safety
<b>Durata minima complessiva del percorso (ore)</b>	48
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	48
<b>Durata minima laboratorio (ore)</b>	0
<b>Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)</b>	0
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	0
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	0
<b>Durata minima tirocinio curriculare ore</b>	0
<b>Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)</b>	0
<b>Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti</b>	1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado. 2. Attestato di frequenza al Modulo A - Base, come da Accordo sancito il 7 luglio 2016 in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano, Repertorio atti n. 128. Tutta la documentazione va conservata agli atti da parte del soggetto erogatore. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto erogatore entro l'inizio delle attività. Non e' ammessa alcuna deroga
<b>Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per ogni modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.

<b>Requisiti minimi di risorse professionali</b>	I requisiti dei docenti devono rispettare quanto disposto dal Decreto interministeriale 06/03/2013.
<b>Requisiti minimi di risorse strumentali</b>	Prevedere la presenza di aule e laboratori adeguatamente attrezzati.
<b>Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti</b>	1. Condizione minima di ammissione alla valutazione finale di verifica dell'apprendimento e' la frequenza di almeno il 90% delle ore del percorso. 2. Attestazione rilasciata al termine del percorso, previa valutazione da parte dei docenti e secondo quanto prescritto nell'Accordo di riferimento: "Attestato di frequenza semplice", del corso di formazione "Modulo B - Comune, di cui all'Accordo Stato - Regioni, del 7 luglio 2016, Rep. atti n 128/CSR, per lo svolgimento delle funzioni di ASPP e RSPP, ai sensi dell'articolo 32, comma 2, del D.Lgs. n. 81/2008". 3. La prova finale e' a cura del Soggetto erogatore.
<b>Percentuale Assenza massima consentita</b>	10
<b>Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)</b>	10
<b>Grado minimo d'istruzione previsto</b>	-
<b>Età minima prevista in ingresso</b>	- anni
<b>Gestione dei crediti formativi</b>	--
<b>Normativa di riferimento</b>	Accordo Stato - Regioni, del 7 luglio 2016, Rep. atti n 128/CSR, per lo svolgimento delle funzioni di ASPP e RSPP, ai sensi dell'articolo 32, comma 2, del D.Lgs. n. 81/2008
<b>Eventuali ulteriori indicazioni</b>	--

#### ELENCO DEI MODULI

- 1 - Unità didattica 1 (Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti)
- 2 - Unità didattica 2 (Ambiente e luoghi di lavoro)
- 3 - Unità didattica 3 (Rischio incendio e gestione delle emergenze)
- 4 - Unità didattica 4 (Rischi infortunistici 1)
- 5 - Unità didattica 5 (Rischi infortunistici 2)
- 6 - Unità didattica 6 (Rischi di natura ergonomica e legati all'organizzazione del lavoro)
- 7 - Unità didattica 7 (Rischi di natura psico-sociale)
- 8 - Unità didattica 8 (Agenti fisici)
- 9 - Unità didattica 9 (Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto)
- 10 - Unità didattica 10 (Agenti biologici)
- 11 - Unità didattica 11 (Altri rischi)
- 12 - Unità didattica 12 (Organizzazione dei processi produttivi)

**CORSI ANNUALITÀ**

<b>Anno</b>	<b>Ore</b>	<b>Esame Intermedio</b>
<b>1° Anno</b>	<b>48</b>	<b>No</b>

**DETTAGLIO MODULO n.1**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 1 (Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.2**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 2 (Ambiente e luoghi di lavoro)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Ambiente e luoghi di lavoro
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.3**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 3 (Rischio incendio e gestione delle emergenze)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Rischio incendio e gestione delle emergenze; Atex
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.4**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 4 (Rischi infortunistici 1)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Macchine impianti e attrezzature - Mezzi di trasporto: ferroviario, su strada, aereo e marittimo - Movimentazione merci: apparecchi di sollevamento e attrezzature per trasporto merci - Rischio elettrico - Rischio meccanico
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.5**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 5 (Rischi infortunistici 2)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Rischi infortunistici: cadute dall'alto
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	



**DETTAGLIO MODULO n.6**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 6 (Rischi di natura ergonomica e legati all'organizzazione del lavoro)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Attrezzature munite di videoterminali ; Movimentazione manuale dei carichi
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.7**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 7 (Rischi di natura psico-sociale)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Fenomeni di mobbing e sindrome da burn-out; Stress lavoro-correlato
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.8**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 8 (Agenti fisici)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Agenti fisici
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.9**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 9 (Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.10**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 10 (Agenti biologici)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Agenti biologici
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.11**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 11 (Altri rischi)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Rischi connessi ad attività particolari (Ambienti confinati e/o sospetti di inquinamento, attività su strada, gestione rifiuti); Rischi connessi all'assunzione di sostanze stupefacenti, psicotrope ed alcol
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	

**DETTAGLIO MODULO n.12**

<b>Denominazione modulo</b>	<b>Unità didattica 12 (Organizzazione dei processi produttivi)</b>
<b>Conoscenze/contenuti</b>	Organizzazione dei processi produttivi
<b>Note (eventuali)</b>	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
<b>Durata minima Modulo</b>	4
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curricolare (ore)</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	