

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
<b>Denominazione qualificazione</b>	<b>Esperto della gestione di strutture ed interventi formativi</b>
<b>Livello EQF</b>	6
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 18 - Servizi di educazione, formazione e lavoro
<b>Area di Attività</b>	ADA.18.01.01 - Organizzazione e gestione di servizi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente ADA.18.01.02 - Programmazione e coordinamento di servizi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente ADA.18.01.12 - Coordinamento operativo delle attività formative
<b>Processo</b>	Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale
<b>Sequenza di processo</b>	Gestione e coordinamento dei servizi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente Erogazione di servizi di formazione professionale
<b>Descrizione sintetica della qualificazione</b>	L'Esperto della gestione di strutture ed interventi formativi si occupa degli aspetti gestionali del singolo progetto formativo o, in qualità di direttore di una struttura formativa, di tutte le attività offerte. Verifica la fattibilità tecnica e finanziaria del progetto, pianifica le attività coordinando le risorse, cura le relazioni con i soggetti interni ed esterni coinvolti nella attività formative. Opera un controllo sulla gestione delle risorse strutturali e finanziarie della struttura e dei progetti monitorando le fasi di avanzamento e valutando i risultati ottenuti. Opera generalmente con rapporti di lavoro autonomo, anche se in strutture formative di una certa complessità e dimensione può avere un inquadramento di lavoro dipendente. Possiede elevati margini di autonomia e di responsabilità collocandosi al vertice delle strutture organizzative che erogano servizi di formazione.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	P.85.41.00 - Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) P.85.59.20 - Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale P.85.60.09 - Altre attività di supporto all'istruzione
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	1.3.1.9.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi di istruzione, formazione e ricerca 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
1. Coordinamento e supervisione del monitoraggio e della valutazione delle performance dell'intervento formativo (1279) 2. Gestione della comunicazione e delle relazioni interne ed esterne dell'intervento formativo (1294) 3. Gestione e controllo della realizzazione dell'intervento formativo (1296) 4. Verifica della fattibilità dell'intervento formativo (1301) 5. Pianificazione dell'intervento formativo (3375)	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Coordinamento e supervisione del monitoraggio e della valutazione delle performance dell'intervento formativo</b>
<b>Livello EQF</b>	6
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Valutazione delle performance correttamente eseguita e proficuamente utilizzata ai fini del miglioramento delle performance.
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretare i risultati delle attività di monitoraggio e valutazione</li> <li>2. Curare la comunicazione interna ed esterna dei risultati della valutazione</li> <li>3. Utilizzare software di project management</li> <li>4. Predisporre procedure e strumenti di monitoraggio e valutazione dell'intervento</li> <li>5. Supervisionare le attivita' di rilevazione, elaborazione ed analisi dei dati per la valutazione degli interventi</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodi e tecniche di valutazione</li> <li>2. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione</li> <li>3. Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica</li> <li>4. Metodi e tecniche di project management</li> <li>5. Strategie, teoria e tecniche della progettazione formativa</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	1.3.1.9.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi di istruzione, formazione e ricerca 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Gestione della comunicazione e delle relazioni interne ed esterne dell'intervento formativo</b>
<b>Livello EQF</b>	6
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Caratteristiche e risultati dell'intervento formativo adeguatamente pubblicizzati e divulgati; flussi comunicativi adeguatamente gestiti.
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creare e gestire reti (network) di partenariato e di collaborazione</li> <li>2. Curare i rapporti con i media</li> <li>3. Gestire le relazioni con committenti, partner di progetto e altri stakeholders</li> <li>4. Individuare strategie di diffusione adeguate a pubblicizzare l'intervento e divulgare i risultati</li> <li>5. Intervenire in occasione di eventi comunicativi relativi all'intervento (es. conferenze stampa, convegni)</li> <li>6. Moderare riunioni e incontri di lavoro con i soggetti partecipanti all'intervento</li> <li>7. Predisporre documenti (es. note, comunicati, schemi di sintesi) informativi delle attività di progetto</li> <li>8. Supervisionare e controllare le attività di pubblicizzazione/divulgazione dell'intervento</li> <li>9. Supervisionare l'organizzazione di incontri di coordinamento tra i soggetti partecipanti all'intervento</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecniche di comunicazione efficace</li> <li>2. Tecniche di gestione e conduzione dei gruppi</li> <li>3. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione</li> <li>4. Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica</li> <li>5. Tecniche di gestione dei conflitti</li> <li>6. Marketing relazionale: principi generali e caratteristiche</li> <li>7. Caratteristiche dei sistemi territoriali di domanda e offerta di servizi educativi e formativi</li> <li>8. Nozioni di base di teoria e tecnica delle comunicazioni di massa</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	1.3.1.9.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi di istruzione, formazione e ricerca 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Gestione e controllo della realizzazione dell'intervento formativo</b>
<b>Livello EQF</b>	6
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Attività adeguatamente supervisionate e controllate.
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborare report periodici sull'andamento delle attività per documentare e diffondere lo status delle attività progettuali e/o delle eventuali variazioni apportate in itinere</li> <li>2. Gestire i rapporti con i fornitori di servizio</li> <li>3. Utilizzare software di project management</li> <li>4. Applicare tecniche di risk management</li> <li>5. Controllare l'andamento delle attività rispetto alla pianificazione</li> <li>6. Controllare l'andamento economico/finanziario dell'intervento</li> <li>7. Intervenire, in caso di necessità, per ricalibrare tempi e risorse</li> <li>8. Selezionare le risorse umane necessarie all'intervento</li> <li>9. Supervisionare alle procedure di inquadramento contrattuale delle risorse umane coinvolte</li> <li>10. Supervisionare l'acquisizione delle risorse materiali necessarie allo svolgimento delle attività'</li> <li>11. Supervisionare la corretta tenuta della documentazione dell'intervento</li> <li>12. Supervisionare lo svolgimento delle attività'</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di contabilità dei costi</li> <li>2. Normativa in materia di tutela della privacy</li> <li>3. Elementi di diritto del lavoro e di contrattualistica</li> <li>4. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione</li> <li>5. Principi e metodi per il risk management</li> <li>6. Metodi e strumenti di selezione del personale</li> <li>7. Principi e tecniche di project management</li> <li>8. Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica</li> <li>9. Principali soluzioni software per il project management</li> <li>10. Tecniche di risk assessment</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	1.3.1.9.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi di istruzione, formazione e ricerca 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 4.1.1.4.0 - Addetti alla gestione del personale
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Verifica della fattibilità dell'intervento formativo</b>
<b>Livello EQF</b>	6
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Studio di fattibilità adeguatamente condotto
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di valutazione ex ante dei risultati e degli impatti dell'intervento</li> <li>2. Applicare tecniche di risk management</li> <li>3. Effettuare stime di fattibilità economica finanziaria dell'intervento formativo</li> <li>4. Effettuare stime di fattibilità tecnica dell'intervento formativo</li> <li>5. Predisporre documenti e schemi di descrizione e illustrazione dell'intervento</li> <li>6. Predisporre programmi di massima delle fasi dell'intervento (progettazione, esecuzione, valutazione)</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di budgeting</li> <li>2. Tecniche di project management</li> <li>3. Tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione</li> <li>4. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione</li> <li>5. Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica</li> <li>6. Normativa e procedure per la costituzione di partenariati nazionali ed internazionali</li> <li>7. Principali programmi UE nei vari settori</li> <li>8. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento</li> <li>9. Strategie, teoria e tecniche della progettazione formativa</li> <li>10. Tecniche di risk assessment</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	1.3.1.9.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi di istruzione, formazione e ricerca 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	

**DETTAGLIO UNITÀ DI COMPETENZA n.5**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Pianificazione dell'intervento formativo</b>
<b>Livello EQF</b>	6
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Intervento formativo adeguatamente pianificato.
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare software di project management</li> <li>2. Applicare tecniche di risk management</li> <li>3. Applicare tecniche di risk assesment</li> <li>4. Assegnare risorse umane e materiali alle singole attivita' dell'intervento</li> <li>5. Determinare la tipologia di risorse (umane e non) necessarie alla realizzazione dei task</li> <li>6. Identificare le attività elementari (task) dell'intervento e le loro relazioni di interdipendenza</li> <li>7. Predisporre diagrammi per la pianificazione temporale delle attivita'</li> <li>8. Predisporre planning operativi delle attivita'</li> <li>9. Stimare le quantità di lavoro necessarie (effort) per ciascun task e i tempi di realizzazione degli stessi</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di budgeting</li> <li>2. Tecniche di project management</li> <li>3. Tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione</li> <li>4. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione</li> <li>5. Tecniche di risk management</li> <li>6. Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica</li> <li>7. Principali soluzioni software per il project management</li> <li>8. Marketing relazionale: principi generali e caratteristiche</li> <li>9. Strategie, teoria e tecniche della progettazione formativa</li> <li>10. Tecniche di risk assessment</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	1.3.1.9.1 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi di istruzione, formazione e ricerca 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Attività</b>	