

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
<b>Denominazione Qualificazione</b>	<b>Attore</b>
<b>Denominazione Standard Formativo</b>	<b>Attore</b>
<b>Durata percorso Formativo</b>	anni
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 22 - Servizi culturali e di spettacolo
<b>Area di Attività</b>	ADA.22.02.24 - Recitazione: acting e performing
<b>Processo</b>	Produzione audiovisiva e dello spettacolo dal vivo
<b>Sequenza di processo</b>	Produzione performance artistiche
<b>Qualificazione regionale di riferimento</b>	Attore
<b>Descrizione qualificazione</b>	L'Attore interpreta un ruolo in una produzione teatrale, televisiva, cinematografica, radiofonica (in quest'ultimo caso ci si riferisce a lui con il termine "voce"). Lo stesso termine può indicare anche le figure degli artisti di strada o esperti in arti circensi, ossia coloro che si esibiscono al di fuori delle strutture convenzionali. L'attore si identifica in ruoli e personaggi, assumendo espressioni, attitudini, stili, movimenti del corpo e comportamenti individuati dal copione per ispirare sentimenti ed emozioni negli spettatori. L'attore può dedicarsi anche al doppiaggio, utilizzando la sua voce in luogo di quella di altri attori o di interpreti stranieri, o come narrazione per spot, documentari, prodotti multimediali. La figura può occuparsi in forma autonoma dell'ideazione, pianificazione, organizzazione e gestione di spettacoli.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	R.90.01.01 - Attività nel campo della recitazione R.90.01.09 - Altre rappresentazioni artistiche R.90.02.09 - Altre attività di supporto alle rappresentazioni artistiche R.90.03.09 - Altre creazioni artistiche e letterarie
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	2.5.5.2.2 - Attori
<b>Codice ISCED-F 2013</b>	0215 Music and performing arts
<b>Ulteriori indicazioni per l'e-learning</b>	Esclusivamente per i Soggetti specificamente accreditati per la FAD, la stessa è consentita secondo quanto previsto all'art. 8, comma 2, della D.G.R. n. 294/2018.
<b>Durata minima complessiva del percorso (ore)</b>	1500
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	-
<b>Durata minima laboratorio (ore)</b>	200
<b>Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)</b>	80
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	-
<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	-
<b>Durata minima tirocinio curriculare ore</b>	500
<b>Durata minima tirocinio curriculare</b>	-

<b>+ Laboratorio (ore)</b>	
<b>Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti</b>	Possesso di titolo di studio/qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività'. Non è ammessa alcuna deroga.
<b>Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli</b>	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
<b>Requisiti minimi di risorse professionali</b>	Docenti qualificati in possesso di un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. Per i docenti provenienti dal mondo del lavoro e per quelli impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, il requisito del titolo di studio può essere sostituito da una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
<b>Requisiti minimi di risorse strumentali</b>	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati e la disponibilità non in esclusiva di un palcoscenico attrezzato per la produzione teatrale professionale, con piano di calpestio e graticcia attrezzata per il montaggio delle scene, camera nera, sipario, dotazione fonica e illuminotecnica di base con consolle luci e mixer audio. Il teatro deve avere una platea che permetta la fruizione dello spettacolo, camerini per gli attori ed essere dotato di documentazione attestante l'agibilità.
<b>Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti</b>	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Attore"
<b>Percentuale Assenza massima consentita</b>	20
<b>Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)</b>	20
<b>Attestazione in esito</b>	Certificazione di qualifica professionale
<b>Normativa di riferimento</b>	
<b>Grado minimo d'istruzione previsto</b>	-
<b>Età minima prevista in ingresso</b>	-
<b>Gestione dei crediti formativi</b>	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
<b>Eventuali ulteriori indicazioni</b>	
<b>Composizione Standard Formativo</b>	Unità Formative

#### ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

- 1 - Interpretazione del personaggio in scena
- 2 - Studio della sceneggiatura, del copione e del personaggio

3 - Ideazione e organizzazione di uno spettacolo  
4 - Performance di doppiaggio

**CORSI ANNUALITÀ**

<b>Anno</b>	<b>Ore</b>	<b>Esame Intermedio</b>
<b>1° Anno</b>	<b>1500</b>	<b>No</b>

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Interpretazione del personaggio in scena</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Interpretazione del personaggio in scena (801)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Personaggio interpretato secondo il copione e la sceneggiatura
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche d'improvvisazione teatrale (match, theatresports)</li> <li>2. Applicare tecniche di comportamento scenico</li> <li>3. Applicare tecniche di dizione</li> <li>4. Applicare tecniche di gestione dello spazio scenico</li> <li>5. Applicare tecniche di immedesimazione</li> <li>6. Applicare tecniche di modulazione della voce (intonazione, ritmica, intensità e timbro)</li> <li>7. Applicare tecniche di movimento espressivo</li> <li>8. Applicare tecniche di respirazione (respirazione con il diaframma, respirazione per il canto, respirazione per la recitazione, respirazione per rilassarsi)</li> <li>9. Eseguire la performance di doppiaggio</li> <li>10. Eseguire performance multidisciplinari (recitazione, danza, canto...)</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizione (ortofonia, fonetica)</li> <li>2. Elementi di danza</li> <li>3. Elementi di doppiaggio</li> <li>4. Elementi di tecnica teatrale</li> <li>5. Interpretazione</li> <li>6. Elementi di prossemica</li> <li>7. Stili di recitazione (metodo stanislavskij, metodo strasberg)</li> <li>8. Spazio scenico</li> <li>9. Elementi di musica e canto</li> <li>10. Tecniche di recitazione con la macchina da presa</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Studio della sceneggiatura, del copione e del personaggio</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Studio della sceneggiatura, del copione e del personaggio (802)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Studio dell'interpretazione del personaggio conforme alla sceneggiatura o al copione.
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche d'improvvisazione teatrale (match, theatresports)</li> <li>2. Applicare tecniche di comportamento scenico</li> <li>3. Applicare tecniche di dizione</li> <li>4. Applicare tecniche di modulazione della voce (intonazione, ritmica, intensità e timbro)</li> <li>5. Applicare tecniche di movimento espressivo</li> <li>6. Applicare criteri di interpretazione linguaggio registico</li> <li>7. Applicare tecniche di costruzione del personaggio</li> <li>8. Applicare tecniche di memorizzazione</li> <li>9. Effettuare studi e ricerche sul personaggio storico</li> <li>10. Leggere ed analizzare il copione e la sceneggiatura</li> <li>11. Individuare la tecnica di recitazione/ performance in funzione del personaggio</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizione (ortofonia, fonetica)</li> <li>2. Elementi di doppiaggio</li> <li>3. Elementi di tecnica teatrale</li> <li>4. Stili di recitazione (metodo stanislavskij, metodo strasberg)</li> <li>5. Spazio scenico</li> <li>6. Storia del teatro e dello spettacolo</li> <li>7. Storia del cinema</li> <li>8. Discipline dello spettacolo</li> <li>9. Stili di regia cinematografica, teatrale e televisiva</li> <li>10. Ear training (educazione e sviluppo dell'orecchio musicale)</li> <li>11. Prossemica</li> <li>12. Elementi di sceneggiatura (cinematografica, teatrale, radiofonica)</li> <li>13. Elementi di commedia dell'arte</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Ideazione e organizzazione di uno spettacolo</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Ideazione e organizzazione di uno spettacolo (3089)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Ideazione, pianificazione, organizzazione, gestione di spettacoli
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzare e coordinare l'attività di distribuzione di materiale a carattere informativo/promozionale sia in formato cartaceo (volantini, brochure, ecc.) che elettronico (e-mail, social network, ecc.);</li> <li>2. Curare l'allestimento dello spettacolo (regia, scene, costumi, cast artistico, musiche)</li> <li>3. Espletare le pratiche siae</li> <li>4. Rilevare i principali trend di mercato inerenti il mondo dello spettacolo</li> <li>5. Organizzare la produzione di uno spettacolo dal vivo</li> <li>6. Applicare tecniche di fundraising finalizzate all'elaborazione di progetti da sottoporre a partner non istituzionali per il loro finanziamento</li> <li>7. Coordinare le risorse coinvolte nel progetto</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normativa dello spettacolo</li> <li>2. Normativa sulla protezione della proprietà intellettuale (diritto d'autore)</li> <li>3. Figure professionali nel teatro</li> <li>4. Figure professionali nel cinema</li> <li>5. Figure professionali nella televisione</li> <li>6. Tecniche di fundraising</li> <li>7. Spettacoli: tipologie, tempistiche e modalità organizzative</li> <li>8. Nozioni di marketing dello spettacolo</li> <li>9. Nozioni di amministrazione e contabilità</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Performance di doppiaggio</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Performance di doppiaggio (3090)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Registrazione della voce in sovrapposizione a quella dell'attore o personaggio originale (italiano, straniero)
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di dizione</li> <li>2. Applicare tecniche di respirazione (respirazione con il diaframma, respirazione per il canto, respirazione per la recitazione, respirazione per rilassarsi)</li> <li>3. Interpretare il personaggio, ponendo attenzione alla sillabazione delle parole, ai tempi del labiale e alle intenzioni emotive</li> <li>4. Adoperare la strumentazione tecnica (microfoni e preamplificatori, software di doppiaggio)</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizione (ortofonia, fonetica)</li> <li>2. Lettura espressiva</li> <li>3. Storia del doppiaggio</li> <li>4. Adattamento dei dialoghi in lingua italiana</li> <li>5. Studio delle diversità interpretative tra una lingua e l'altra</li> <li>6. Mercato del cinema italiano</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	