

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
<b>Denominazione Standard Formativo</b>	<b>Tecnico esperto dell'ideazione e progettazione del prodotto multimediale</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 17 - Stampa ed editoria
<b>Area di Attività</b>	ADA.17.02.04 - Progettazione e realizzazione del prodotto grafico editoriale periodico (cartacea e multimediale) ADA.17.01.02 - Stesura del prodotto editoriale
<b>Processo</b>	Editoria del libro (tradizionale e su supporti elettronici) Editoria periodica (cartacea e multimediale)
<b>Sequenza di processo</b>	Realizzazione del progetto editoriale Realizzazione della produzione editoriale periodica (cartacea e multimediale)
<b>Qualificazione regionale di riferimento</b>	Tecnico esperto dell'ideazione e progettazione del prodotto multimediale
<b>Descrizione qualificazione</b>	Il Tecnico esperto dell'ideazione e progettazione del prodotto multimediale si occupa della progettazione di prodotti di comunicazione multimediale. A lui compete in particolare la fase di definizione dell'idea creativa, la progettazione e la traduzione di massima del prodotto; può occuparsi anche della stesura dei contenuti e dell'organizzazione/coordinamento del team di sviluppo del prodotto multimediale. Può inserirsi in diversi ambiti di lavoro dalla comunicazione in generale al mondo dello spettacolo e dell'audiovisivo (teatro, cinema, televisione), all'editoria elettronica o alla realizzazione di prodotti multimediali in ambito museale ed espositivo.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	J.58.19.00 - Altre attività editoriali M.70.21.00 - Pubbliche relazioni e comunicazione M.73.11.01 - Ideazione di campagne pubblicitarie M.73.11.02 - Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari R.91.02.00 - Attività di musei
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	2.5.1.6.0 - Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate 3.4.4.1.1 - Grafici
<b>Codice ISCED-F 2013</b>	0211 Audio-visual techniques and media production
<b>Durata minima complessiva del percorso (ore)</b>	300
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	150
<b>Durata minima laboratorio (ore)</b>	0
<b>Durata minima delle attività di aula e laboratorio rivolte alle KC (ore)</b>	20
<b>Durata massima DAD aula</b>	210
<b>Durata massima FAD aula</b>	84
<b>Durata minima tirocinio in impresa (ore)</b>	0
<b>Durata minima stage + Laboratorio (ore)</b>	90
<b>Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti</b>	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce ""Gestione dei crediti formativi"". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero

	occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga
<b>Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/segmenti</b>	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
<b>Requisiti minimi di risorse professionali</b>	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
<b>Requisiti minimi di risorse strumentali</b>	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
<b>Requisiti minimi di valutazione e di attestazione degli apprendimenti</b>	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Tecnico esperto dell'ideazione e progettazione del prodotto multimediale"
<b>Grado minimo d'istruzione previsto</b>	Licenza media + Qualificazione EQF 3
<b>Età minima prevista</b>	18 anni
<b>Gestione dei crediti formativi</b>	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
<b>Eventuali ulteriori indicazioni</b>	
<b>ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE</b>	
1 - Coordinare le attività di realizzazione del prodotto multimediale 2 - Ideare e progettare un prodotto multimediale 3 - Analizzare la domanda e valutare la fattibilità tecnico/economica del prodotto multimediale 4 - Verificare il funzionamento del prodotto multimediale	

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	Ore	Esame Intermedio
1° Anno	300	No

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Coordinare le attività di realizzazione del prodotto multimediale</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Coordinare le attività di realizzazione del prodotto multimediale (94)
<b>Risultato formativo atteso</b>	Programma di coordinamento delle attività strutturato e definito
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Applicare tecniche di controllo degli standard di prodotto</li><li>2. Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro</li><li>3. Individuare le risorse strumentali e di personale necessarie per l'attuazione del progetto</li><li>4. Predisporre strumenti e procedure per il monitoraggio delle attività</li><li>5. Utilizzare strumenti di project management per la pianificazione delle attività (pert, gantt, ecc.)</li><li>6. Gestire le relazioni con il team di progetto, ( web designer, informatici)</li><li>7. Definire le diverse fasi di lavorazione del prodotto/progetto multimediale</li><li>8. Monitorare le spese e provvedere ai consuntivi periodici</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicazione multimediale</li><li>2. Elementi di budgeting</li><li>3. Elementi e tecniche di organizzazione del lavoro</li><li>4. Tecnologie per la comunicazione</li><li>5. Tecniche di coordinamento e gestione di team</li><li>6. Tecniche e strumenti di pianificazione delle attività</li><li>7. Tecniche e strumenti di monitoraggio dei progetti</li><li>8. Processi di lavoro per la realizzazione di prodotti multimediali</li></ol>
<b>Vincoli (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Ideare e progettare un prodotto multimediale</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Ideare e progettare un prodotto multimediale (400)
<b>Risultato formativo atteso</b>	Prodotto multimediale progettato nelle sue componenti essenziali
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Applicare modalità di analisi di prodotti di comunicazione</li><li>2. Applicare tecniche di progettazione di prodotti multimediali</li><li>3. Applicare tecniche di ricerca (dati, informazioni, notizie)</li><li>4. Applicare tecniche di sceneggiatura</li><li>5. Applicare tecniche di storyboarding</li><li>6. Applicare tecniche di sviluppo del pensiero creativo</li><li>7. Applicare tecniche di web writing</li><li>8. Utilizzare software di authoring</li><li>9. Utilizzare software di elaborazione e ritocco immagini</li><li>10. Applicare metodi di ideazione audiovisiva</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementi di fotografia</li><li>2. Elementi di giornalismo</li><li>3. Elementi di web design</li><li>4. Elementi di webwriting</li><li>5. Normativa sulla protezione della proprietà intellettuale (diritto d'autore)</li><li>6. Sistemi 3d per effetti speciali/animazioni</li><li>7. Sistemi di pubblicazione contenuti multimediali (streaming)</li><li>8. Supporti per registrazioni audio</li><li>9. Tecnologie per la comunicazione</li><li>10. Software di elaborazione e ritocco immagini, di grafica vettoriale e di impaginazione</li><li>11. Elementi di cinematografia</li><li>12. Tecniche di comunicazione multimediale e visiva</li><li>13. Tecniche di sceneggiatura</li></ol>
<b>Vincoli (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Analizzare la domanda e valutare la fattibilità tecnico/economica del prodotto multimediale</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Analizzare la domanda e valutare la fattibilità tecnico/economica del prodotto multimediale (3115)
<b>Risultato formativo atteso</b>	Bisogni individuati; studio di fattibilità del prodotto multimediale realizzato
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizzare i prodotti concorrenti e le relative modalità e canali di comunicazione e promozione</li><li>2. Analizzare la domanda del cliente e individuare la soluzione progettuale più idonea</li><li>3. Analizzare il contesto organizzativo, tecnico e settoriale di attuazione del progetto</li><li>4. Valutare opportunità e potenzialità in termini tecnici e funzionali di soluzioni web based (siti, servizi di e-commerce, ecc.)</li><li>5. Analizzare la fattibilità economica del progetto multimediale</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicazione multimediale</li><li>2. Elementi di budgeting</li><li>3. Metodologie e strumenti di project management</li><li>4. Processi di lavoro per la realizzazione di prodotti multimediali</li><li>5. Caratteristiche e funzionalità di servizi e applicativi web based</li><li>6. Elementi di marketing strategico ed operativo</li></ol>
<b>Vincoli (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Verificare il funzionamento del prodotto multimediale</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Verificare il funzionamento del prodotto multimediale (3116)
<b>Risultato formativo atteso</b>	Prodotto multimediale correttamente funzionante
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eseguire test sul prodotto multimediale finito per verificarne la rispondenza rispetto alle specifiche di riferimento</li><li>2. Individuare errori o imperfezioni del prodotto multimediale</li><li>3. Risolvere eventuali problemi tecnici connessi alla fruizione del prodotto multimediale</li><li>4. Valutare la corrispondenza del prodotto alle attese del cliente</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemi, tecniche e strumenti di realizzazione di test in ambito multimediale</li><li>2. Procedure per la verifica del prodotto multimediale finito</li><li>3. Tecniche e metodi di collaudo del prodotto multimediale finale</li><li>4. Tecniche di simulazione dello sviluppo successivo del prodotto multimediale</li></ol>
<b>Vincoli (eventuali)</b>	