

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Standard Formativo	Tecnico programmatore siti web
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 14 - Servizi di informatica
Area di Attività	ADA.14.01.15 - Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS (Content Management System e Content Optimization System)
Processo	Sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici
Sequenza di processo	Sviluppo delle soluzioni ICT
Qualificazione regionale di riferimento	Tecnico programmatore siti web
Descrizione qualificazione	Il Tecnico programmatore siti web opera in base alle specifiche ricevute dal progettista del sito o dal webmaster e sviluppa con buona autonomia le soluzioni richieste sia dal punto di vista grafico, sia da quello dei contenuti. Sviluppa anche le procedure per la gestione degli accessi alle basi di dati da parte degli utenti sia in ambito Internet, che all'interno delle reti Intranet aziendali. Può trovarsi a lavorare in stretto contatto con ideatori di strategie comunicative ed esperti di marketing. Può lavorare in proprio come lavoratore autonomo o impiegarsi come dipendente di una "web agency" o di altre aziende ICT.
Referenziazione ATECO 2007	J.62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione J.62.09.01 - Configurazione di personal computer J.62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca J.63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) J.63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) J.63.12.00 - Portali we
Referenziazione ISTAT CP2011	3.1.2.3.0 - Tecnici we
Codice ISCED-F 2013	0613 Software and applications development and analysis
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300
Durata minima di aula (ore)	90
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata minima delle attività di aula e laboratorio rivolte alle KC (ore)	20
Durata massima DAD aula	210
Durata massima FAD aula	120
Durata minima tirocinio in impresa (ore)	0
Durata minima stage + Laboratorio (ore)	90
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce ""Gestione dei crediti formativi"". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere

	verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività'. Non e' ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/segmenti	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali.
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento.
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati.
Requisiti minimi di valutazione e di attestazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Tecnico programmatore siti web".
Grado minimo d'istruzione previsto	Diploma
Età minima prevista	18 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto.
Eventuali ulteriori indicazioni	
ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE	
1 - Analisi delle necessità del cliente e definizione degli obiettivi tecnici e comunicativi del sito 2 - Aggiornamento e manutenzione del sito Web 3 - Installazione sul server e pubblicazione del sito Web 4 - Sviluppo del sito Web 5 - Testing del sito	

CORSI ANNUALITÀ

Anno	Ore	Esame Intermedio
1° Anno	300	No

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1

Denominazione unità formativa	Analisi delle necessità del cliente e definizione degli obiettivi tecnici e comunicativi del sito
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Analisi delle necessità del cliente e definizione degli obiettivi tecnici e comunicativi del sito (2938)
Risultato formativo atteso	Analizzare i requisiti del sito da realizzare a partire dalle esigenze espresse dal cliente.
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Rappresentare in forma grafica o formalizzata il modello concettuale del sito web2. Identificare gli obiettivi del prodotto (sito internet, pagine web) da realizzare3. Definire costi, risorse e tempi per la realizzazione del sito web da realizzare4. Individuare ed eliminare eventuali errori, carenze o ambiguità contenuti nelle specifiche definite per le varie procedure
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Concetti relativi alla programmazione strutturata2. Principali tecniche di codifica e pseudo codifica delle specifiche del software3. Concetti ed architettura di internet (protocolli, domini, indirizzi, ecc...)4. Tecniche di stima e analisi dei tempi e dei costi5. Sistemi operativi e piattaforme software6. Metodi per lo sviluppo del software e la loro logica (es. prototipazione, metodi agili, ecc.)
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2

Denominazione unità formativa	Aggiornamento e manutenzione del sito Web
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Aggiornamento e manutenzione del sito Web (2940)
Risultato formativo atteso	Sito web aggiornato e mantenuto correttamente.
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Intervenire in caso di errore ed operare le opportune correzioni2. Intervenire in caso di attacco al sito ed assicurare il necessario livello di sicurezza.3. Redigere le istruzioni e/o i manuali d'uso, anche tramite la pubblicazione online degli stessi.4. Elaborare procedure automatizzate per l'effettuazione delle principali operazioni di manutenzione periodica del sito web5. Aggiornare il sito web in relazione a mutate condizioni o nuove esigenze segnalate.
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Componenti, strumenti e architetture hardware.2. Tecniche di attacco informatico e le contromisure3. Principali necessità di manutenzione di un sito web4. Sicurezza delle reti informatiche e dei siti internet.5. Sistemi operativi e piattaforme software6. I programmi/moduli software7. Standard della sicurezza ICT
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3

Denominazione unità formativa	Installazione sul server e pubblicazione del sito Web
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Installazione sul server e pubblicazione del sito Web (2941)
Risultato formativo atteso	Sito Web installato e pubblicato correttamente.
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Installare su server, configurare e collaudare le pagine del sito web2. Installare e configurare un web server per internet3. Redigere una completa documentazione delle fasi di installazione, configurazione e pubblicazione del sito web contenente tutti i parametri significativi.4. Utilizzare tools di installazione5. Applicare le appropriate tecniche di testing, verificando il corretto funzionamento del sito web in tutte le possibili condizioni di utilizzo6. Elaborare report delle anomalie e degli errori individuati.
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Tecniche di installazione e gestione di un server web.2. Tecniche di pubblicazione di un sito web mediante ftp.3. Tecniche di installazione e configurazione di un sistema operativo server in ambiente di rete locale.4. Principali tecniche di testing del software.5. Tecniche di documentazione delle procedure6. Linee guida per l'accessibilità dei sistemi di pubblicazione nel Web (es: W3C ATAG).
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4

Denominazione unità formativa	Sviluppo del sito Web
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Sviluppo del sito Web (2942)
Risultato formativo atteso	Sito web sviluppato secondo quanto definito in fase di progettazione.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare e gestire connessioni a basi di dati ed archivi 2. Realizzare le pagine web del sito utilizzando i linguaggi di modellizzazione e programmazione. 3. Creare elementi grafici e multimediali (icone, banner, video ecc.). 4. Realizzare scripting tanto dal lato server che dal lato client 5. Pianificare le procedure di testing più adatte ad individuare gli errori di progetto e/o di sviluppo del sito web. 6. Applicare l'architettura software e/o hardware appropriata 7. Programmare e sviluppare le interfacce utente, le componenti software e le componenti software embedded 8. Verificare che capacità ed efficienza del sito web rispondano alle specifiche individuate in fase di progettazione. 9. Redigere la documentazione di supporto, relativa alle procedure (installazione, configurazione e pubblicazione).
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principi di usabilità web 2. Inglese tecnico per l'informatica 3. Sistemi DBMS (data base management system) 4. Linguaggi di programmazione/scripting (SOAP-WSDL, CGI, ECMA, ecc). 5. Programmi di elaborazione grafica delle pagine web. 6. Tools di sviluppo (es. ambiente di sviluppo, gestione, accesso e revisione del codice sorgente). 7. Programmi di creazione e gestione di file multimediali 8. Tecniche di testing e debugging del software 9. Tecniche di documentazione delle procedure 10. Sistemi operativi e piattaforme software 11. Normativa di settore: proprietà intellettuale, privacy, internazionalizzazione dei siti web, ISO, ecc. 12. Web server e web application server. 13. Markup e fogli di stile (es. XHTML, HTML e CSS). 14. Linguaggi e tecniche di modellazione (Interface Definition Languages (IDL) ecc.)
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.5

Denominazione unità formativa	Testing del sito
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Testing del sito (2943)
Risultato formativo atteso	Prove di funzionamento del sito web effettuate in modo efficace. Predisposizione della documentazione a supporto.
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Applicare le appropriate tecniche di testing, verificando il corretto funzionamento del sito web in tutte le possibili condizioni di utilizzo2. Pianificare le procedure di testing più adatte ad individuare gli errori, tanto di progetto, che di sviluppo del sito web3. Verificare il comportamento del sito web in termini di tempi di navigazione con un browser standard per assicurare un adeguato livello di fruibilità ed efficienza4. Correggere gli errori individuati, apportando le necessarie modifiche al codice.5. Predisporre la documentazione relativa al processo di testing.
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Tecniche di debugging.2. Tecniche di testing (prestazionali, di rottura, di regressione, di accessibilità, ecc.)3. Standard nazionali ed internazionali che definiscono i criteri di qualità per il testing.4. Principali anomalie ed errori riscontrabili nel funzionamento di siti web.5. Documenti e procedure relative al processo di testing.
Vincoli (eventuali)	