## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO		
Denominazione Qualificazione	Analista programmatore	
Denominazione Standard Formativo	Analista programmatore	
Durata percorso Formativo	1 anni	
Livello EQF	5	
Settore Economico Professionale	SEP 14 - Servizi digitali	
Area di Attività	ADA.14.01.05 - Progettazione di Architetture ADA.14.01.12 - Rilascio (deployment) della soluzione	
Processo	Sviluppo e gestione di prodotti e servizi digitali	
Sequenza di processo	Progettazione di soluzioni ICT (Plan) Sviluppo, integrazione, testing e deployment della soluzione ICT (Build)	
Qualificazione regionale di riferimento	Analista programmatore	
Descrizione qualificazione	L'Analista programmatore, dopo aver analizzato e interpretato le esigenze del cliente, progetta, sviluppa e collauda applicativi software. Si occupa della manutenzione dei software creati e amministra le funzioni di esercizio. In aprticolare, dopo aver individuato le esigenze del cliente, elabora un documento con i requisiti che il software dovrà soddisfare, lo studio di fattibilità e l'analisi dei costi. Partendo da questo documento, elabora il progetto, realizza il software, effettua il collaudo e, prima della consegna al cliente, provvede alla manutenzione del programma, vale a dire ad apportare tutte le modifiche necessarie per il suo buon funzionamento. Lavora in società di consulenza e di servizi informatici o direttamente alle dipendenze di medie e grandi imprese.	
Referenziazione ATECO 2007	J.62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione J.62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica J.62.09.01 - Configurazione di personal computer J.62.09.09 - Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca J.63.11.20 - Gestione database (attività delle banche dati) J.63.11.30 - Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) J.63.12.00 - Portali we	
Referenziazione ISTAT CP2011	2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori	
Codice ISCED-F 2013	0613 Software and applications development and analysis	
Ulteriori indicazioni per l'e-learning	Secondo quanto previsto dalle disposizioni regionali in materia	
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300	
Durata minima di aula (ore)	210	
Durata minima laboratorio (ore)	0	
Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)	20	
Percentuale durata massima e- learning sincrona in rapporto alla durata d'aula	210	
Percentuale durata massima e- learning asincrona in rapporto alla durata d'aula	84	

Durata minima tirocinio curriculare ore	0
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	90
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio/qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce ""Gestione dei crediti formativi"". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento.
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Analista programmatore"
Percentuale Assenza massima consentita	20
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	100
Attestazione in esito	Certificazione di qualifica professionale
Normativa di riferimento	
Grado minimo d'istruzione previsto	Diploma
Età minima prevista in ingresso	18 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
Eventuali ulteriori indicazioni	
Composizione Standard Formativo	Unità Formative
ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE	

- 1 Modellazione requisiti applicazioni informatiche2 Progettazione tecnica applicazioni informatiche3 Sviluppo applicazioni informatiche
- 4 Convalida applicazioni informatiche

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	Ore	Esame Intermedio
1° Anno	300	No

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	Modellazione requisiti applicazioni informatiche
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Modellazione requisiti applicazioni informatiche (2902)
Descrizione della performance da osservare	Redazione del documento di specifica dei requisiti
Descrizione breve	
Abilità	1. Circoscrivere specifiche funzionali delle componenti del prodotto software da sviluppare e le relative connessioni 2. Tradurre esigenze e bisogni del cliente in requisiti del prodotto software 3. Identificare requisiti di riusabilità, affidabilità, interoperabilità, manutenibilità a garanzia della qualità del prodotto software 4. Individuare e applicare metodologie di software design, tool di sviluppo e case integrati per gestione del processo di sviluppo del software
Conoscenze	<ol> <li>Lingua inglese tecnica</li> <li>Caratteristiche ed evoluzioni del settore informatico.</li> <li>Concetti base di networking e comunicazioni: tipologie di rete, componenti, protocolli di comunicazione.</li> <li>Principi di logica di programmazione: struttura del programma, dati, strutture di controllo</li> <li>Metodologie di applicazione dei principi della qualità alla produzione del software</li> <li>principi di riusabilità, afffidabilità, interoperabilità e mautenibilità dell'applicazione informatica</li> </ol>
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	Progettazione tecnica applicazioni informatiche
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione tecnica applicazioni informatiche (2903)
Descrizione della performance da osservare	Redazione del progetto di sviluppo tecnico
Descrizione breve	
Abilità	Individuare il sistema di esercizio e di sviluppo in termini di sistema operativo, piattaforma hardware e requisiti hardware     Definire struttura dell'applicativo e progetto di dettaglio di componenti e connettori con l'ausilio di patterns     Adottare strumenti e procedure per la progettazione funzionale della base dati     Identificare metodologie standard per la progettazione dell'interfaccia utente tenendo conto dei requisiti di usabilità e accessibilità
Conoscenze	<ol> <li>Lingua inglese tecnica</li> <li>Architettura delle applicazioni informatiche: componenti, relazioni, collegamenti</li> <li>Concetti base di networking e comunicazioni: tipologie di rete, componenti, protocolli di comunicazione.</li> <li>Principi di logica di programmazione: struttura del programma, dati, strutture di controllo</li> <li>Architettura e componenti hardware di pc client e periferiche.</li> <li>Ambienti operativi di sviluppo Windows, MacOS, Unix, Linus, Android, IOS, ecc.</li> </ol>
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3		
Denominazione unità formativa	Sviluppo applicazioni informatiche	
Livello EQF	5	
Denominazione unità di competenza	Sviluppo applicazioni informatiche (2904)	
Descrizione della performance da osservare	Implementazione di applicazioni informatiche	
Descrizione breve		
Abilità	Scegliere strumenti e procedure per il controllo delle configurazioni del software al fine di garantirne la qualità     Individuare e utilizzare strumenti di simulazione dei moduli del software (test unitario)     Adottare procedure per la generazione di data base fisici con l'ausilio di strumenti di sviluppo     Tradurre le specifiche tecniche in moduli conformi mediante l'uso di strumenti di sviluppo e linguaggi di programmazione	
Conoscenze	1. Lingua inglese tecnica 2. Principi di logica di programmazione: struttura del programma, dati, strutture di controllo 3. Funzioni e linguaggi dei data base relazionali. 4. Ambienti software di sviluppo: linguaggi di programmazione convenzionali e object oriented, tool e strumenti case (computer-aided software engineering)	
Durata minima di aula (ore)		
Durata minima tirocinio curriculare (ore)		
Note (eventuali)		

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4		
Denominazione unità formativa	Convalida applicazioni informatiche	
Livello EQF	5	
Denominazione unità di competenza	Convalida applicazioni informatiche (2905)	
Descrizione della performance da osservare	Collaudo e rilascio dell'applicazione informatica	
Descrizione breve		
Abilità	Definire e adottare procedure per il monitoraggio delle performance del software in esercizio     Individuare eventuali situazioni di incompatibilità tra il software e il sistema (hardware e software) e determinare soluzioni alternative     Interpretare i dati forniti dalle operazioni di testing per la correzione di eventuali anomalie riscontrate     Individuare e adottare piani di test e collaudo di conformità alle specifiche di progetto per la messa in esercizio del software	
Conoscenze	1. Architettura e componenti hardware di pc client e periferiche.     2. Procedure di installazione e configurazione sistemi hardware e software.     3. Strumenti e tecniche di testing e debugging delle applicazioni informatiche.     4. Caratteristiche e funzionamento dei principali sistemi operativi client e server: windows, unix, macintosh, solaris ecc.	
Durata minima di aula (ore)		
Durata minima tirocinio curriculare (ore)		
Note (eventuali)		