REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Qualificazione	**Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva**
Denominazione Standard Formativo	**Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva (CSSC SIFA)**
Durata percorso Formativo	1 anni
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.21 - Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Qualificazione regionale di riferimento	Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva
Descrizione qualificazione	Il Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva elabora piani di intervento riabilitativo individuali in funzione dei bisogni e delle esigenze dell'utente, conduce training di OM (Orientamento e Mobilita') e AP (Autonomia Personale) valutando e verificando risultati e progressi raggiunti. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico-operative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiflotecnici. Opera sia in piena autonomia che in accordo con équipe multidisciplinari. Trova collocazione, come dipendente o autonomo, presso strutture, enti e agenzie socio-sanitarie, educative-assistenziali, associative pubbliche e private. Si rapporta con la famiglia dell'assistito e la rete sociale al fine di promuovere e condividere percorsi volti a favorire l'autonomia e i processi di inserimento del disabile visivo nei contesti di vita.
Referenziazione ATECO 2007	Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2021	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Codice ISCED-F 2013	0923 Social work and counselling
Ulteriori indicazioni per l’e-learning	//
Durata minima complessiva del percorso (ore)	500
Durata minima di aula (ore)	225
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)	50
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	113
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	0
Durata minima tirocinio curriculare	0

ore	
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	225
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non e' ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento.
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati.
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva".
Percentuale Assenza massima consentita	20
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	20
Attestazione in esito	Certificazione di qualifica professionale
Normativa di riferimento	
Grado minimo d'istruzione previsto	Diploma
Età minima prevista in ingresso	17 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
Eventuali ulteriori indicazioni	
Composizione Standard Formativo	Unità Formative

ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

1 - Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone

con disabilità visive
2 - Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo
3 - Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**500**	**No**

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	**Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive (2992)
Descrizione della performance da osservare	Pianificare l'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale mediante: rilevazione ed analisi dei bisogni dell'utente; valutazione dei livelli di autonomia e mobilità; applicazione di metodologie di progettazione di interventi riabilitativi personalizzati.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo 2. Analizzare e interpretare referti medici di persone con disabilità visive 3. Analizzare le informazioni acquisite relative al singolo utente e al contesto familiare, sociale, lavorativo (stato di salute, età, patologia, esperienze, aspettative, competenze/abilità, deficit personali, risorse contestuali, ecc.) 4. Utilizzare metodologie e tecniche per la rilevazione e l'analisi dei bisogni dell'utente (tecniche di ascolto attivo, tecniche di colloquio, ecc.) 5. Valutare i livelli di autonomia dell'utente con disabilità visiva in relazione alle attività della vita quotidiana, lavorativa e sociale 6. Valutare i livelli di mobilità personale dell'utente con disabilità visiva e la sua capacità di determinare e controllare la propria e altrui posizione e/o spostamento all'interno di un quadro di riferimento spaziale 7. Applicare metodologie e strumenti per la progettazione di interventi riabilitativi personalizzati sulla base delle esigenze degli utenti 8. Collaborare con équipe multidisciplinari in ambito sociosanitario, educativo, assistenziale e di rete territoriale
Conoscenze	1. Elementi di psicologia 2. Metodi e tecniche di lavoro in équipe 3. Tecniche di colloquio individuale e di gruppo 4. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo 5. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilita' visiva 6. Metodi, strumenti e tecniche di osservazione e valutazione delle capacita' e performance di om e ap 7. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP 8. Tecniche ascolto attivo 9. Tecniche di counseling socio-sanitario
Durata minima di aula (ore)	80
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	**Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo (2993)
Descrizione della performance da osservare	Supportare l'utente mediante: promozione dell'utilizzo di ausili per l'OM e l'AP; supporto formativo/informativo alla famiglia; applicazione di tecniche didattiche per il trasferimento di conoscenze su aspetti di OM e AP.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Applicare tecniche di comunicazione efficace 2. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete 3. Promuovere l'utilizzo di ausili per l'OM e l'AP che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva 4. Applicare tecniche didattiche volte a trasferire al personale educativo, assistenziale e sanitario conoscenze relative gli aspetti di OM e AP 5. Collaborare alla scelta e all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l'OM e l'AP 6. Fornire supporto informativo e formativo alla famiglia in materia di OM e AP 7. Promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettivita' finalizzate al reinserimento, adattamento ed integrazione del disabile nell'ambiente di vita 8. Proporre soluzioni e/o modifiche agli ambienti di vita al fine di favorire mobilita' e autonomia del disabile visivo 9. Valutare fruibilita' e accessibilita' degli ambienti di vita del disabile visivo in riferimento a barriere strutturali, funzionali e percettive
Conoscenze	1. Metodologie del lavoro di rete 2. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo 3. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilita' visiva 4. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP 5. Caratteristiche tecniche e funzionamento dei principali ausili, strumenti e tecnologie per l'OM e l'AP 6. Criteri di accessibilita' e fruibilita' di beni e servizi in materia di disabilita' visiva 7. Elementi di pedagogia e psicologia relazionale 8. Elementi di tiflologia 9. Nozioni di tiflodidattica
Durata minima di aula (ore)	65
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3	
Denominazione unità formativa	**Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive (2994)
Descrizione della performance da osservare	Realizzare interventi educativi e/o riabilitativi di OM e AP mediante: utilizzo di ausili, strumenti e tecnologie adeguate; implementazione delle azioni pianificate (es. educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive); verifica degli obiettivi raggiunti.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito 2. Utilizzare tecniche di supporto psicologico 3. Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi terapeutici 4. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto 5. Valutare i livelli di orientamento e mobilita' e di autonomia personale dell'utente 6. Implementare le azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive previste nel piano individuale 7. Predisporre una relazione di valutazione da condividere con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente 8. Utilizzare ausili, strumenti e tecnologie per l'autonomia e la mobilita' di persone con disabilita' visive 9. Valutare l'efficacia della metodologia riabilitativa attuata rispetto agli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale 10. Utilizzare tecniche di osservazione del soggetto in situazione formativa per stimolarne la partecipazione, nel rispetto di tempi, propensioni e condizioni psicofisiche individuali
Conoscenze	1. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo 2. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilita' visiva 3. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP 4. Caratteristiche tecniche e funzionamento dei principali ausili, strumenti e tecnologie per l'OM e l'AP 5. Elementi di pedagogia e psicologia relazionale 6. Elementi di tiflologia 7. Caratteristiche e strumenti dell'icf (classificazione internazionale del funzionamento, della disabilita' e della salute) 8. Metodi, strumenti e tecniche di osservazione e valutazione delle capacita' e performance di OM e AP
Durata minima di aula (ore)	80
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	