REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Qualificazione	**Youth worker**
Denominazione Standard Formativo	**Youth worker (CSSC SIFA)**
Durata percorso Formativo	1 anni
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.19 - Realizzazione di interventi di animazione sociale
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Qualificazione regionale di riferimento	Youth worker
Descrizione qualificazione	Lo youth worker svolge attività con e a favore di giovani e gruppi giovanili volte al raggiungimento di condizioni di autonomia, empowerment, inclusione sociale, promozione, valorizzazione e attivismo giovanile, partecipazione democratica. Attraverso metodologie e pratiche educative non formali e in contesti non convenzionali, supporta i giovani nei processi di costruzione identitaria e definizione del ruolo sociale, ne valuta le capacità e individua propensioni e talenti (scouting), li orienta e li supporta nei percorsi di vita (formativi, lavorativi, familiari, culturali, sociali, politici, di cittadinanza, etc.), favorisce la creazione di capitale sociale, sostiene il riconoscimento di responsabilità, lo sviluppo di progettualità personale e collettiva e il coinvolgimento dei giovani nella vita pubblica, ingaggia i giovani in pratiche collaborative, partnership di lavoro e cooperazione cross-settoriale. Svolge attività di mediazione relazionale, in contatto con istituzioni e gruppi informali presenti nel territorio. Lo youth worker opera in stretta collaborazione con altre figure professionali e con i servizi del territorio. Trova collocazione, come dipendente o autonomo, in strutture e progettualità pubbliche e pubblico-private in cui si svolgono attività finalizzate alla promozione giovanile, alla partecipazione e autostima individuali e collettive, alla prevenzione delle marginalità e del disagio sociale, alla integrazione e alla partecipazione nell'impegno sociale, politico e civico.
Referenziazione ATECO 2007	Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2021	2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Codice ISCED-F 2013	0923 Social work and counselling
Ulteriori indicazioni per l'e-learning	//
Durata minima complessiva del percorso (ore)	500
Durata minima di aula (ore)	225
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)	50
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula	113
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula	0

Durata minima tirocinio curriculare ore	0
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	225
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	È richiesto il possesso di titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione / di una Qualifica professionale IeFP / di una Certificazione per l'ammissione al terzo periodo didattico (IDA) del secondo livello / di una Qualificazione di formazione professionale di area operativa attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 3. Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero, occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello di scolarizzazione. Per i cittadini stranieri è necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutta la documentazione relativa ai requisiti minimi di ingresso dei partecipanti va conservata agli atti da parte del soggetto attuatore. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto attuatore entro l'inizio delle attività.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Tutti i docenti devono possedere un titolo di studio strettamente attinente all'attività formativa da realizzare; di questi almeno il 50% deve aver maturato anche una documentata esperienza professionale minima di 2 anni strettamente coerente con i contenuti formativi da erogare. Esclusivamente per i docenti da impegnare nelle attività pratico/laboratoriali, è richiesto il possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento minima di 3 anni strettamente coerente con i contenuti formativi da erogare. I tutor aziendali di Tirocinio curriculare devono possedere titolo di studio strettamente attinente all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale minima di 3 anni strettamente coerente con i contenuti formativi da erogare.
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Ai fini dell'ammissione all'esame finale è necessario prevedere ed effettuare verifiche periodiche e finali di apprendimento a conclusione di ciascun segmento formativo (UF e/o Modulo), da conservare agli atti del Soggetto attuatore per eventuali controlli da parte dell'ufficio regionale competente. La scelta della tipologia di verifica deve essere fatta in funzione dell'articolazione dei contenuti dello Standard Formativo e dovrà essere coerente con quanto previsto nello Standard Professionale con riferimento al campo "Descrizione della performance da osservare". 2. La condizione minima di ammissione all'esame pubblico finale è: - il superamento della verifica finale di apprendimento (interna al Soggetto attuatore); - la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. L'esame finale pubblico è svolto in conformità alle disposizioni nazionali e/o regionali vigenti.
Percentuale Assenza massima consentita	20
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	20
Attestazione in esito	Certificazione di qualifica professionale
Normativa di riferimento	
Grado minimo d'istruzione previsto	Diploma
Età minima prevista in ingresso	17 anni
Gestione dei crediti formativi	È ammesso il riconoscimento dei crediti formativi in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente

Eventuali ulteriori indicazioni	//
Composizione Standard Formativo	Unità Formative

ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

1 - Progettazione di interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani
2 - Realizzazione di interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani
3 - Realizzazione di interventi per l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva dei giovani
4 - Monitoraggio e valutazione di interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**500**	**No**

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	**Progettazione di interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione di interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani (3288)
Descrizione della performance da osservare	Elaborare progetti di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale rivolti ai giovani attraverso: applicazione di metodi e tecniche di ricerca-azione; raccolta e analisi dei dati; applicazione di tecniche di progettazione.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Costruire partenariati e networking 2. Applicare tecniche di progettazione delle attività di animazione sociale 3. Applicare tecniche di progettazione di interventi rivolti ai giovani 4. Applicare tecniche e metodi per decodificare bisogni e aspettative dei giovani e degli stakeholder territoriali 5. Applicare metodi e tecniche di ricerca-azione 6. Applicare tecniche di progettazione partecipata 7. Utilizzare approcci e tecniche di educazione non formale 8. Identificare gli attori territoriali 9. Individuare e classificare le diverse categorie di giovani 10. Utilizzare strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati 11. Attivare modelli di partecipazione e cittadinanza attiva 12. Applicare tecniche di europrogettazione
Conoscenze	1. Elementi di metodologia e tecnica della ricerca sociale 2. Teoria e tecnica dell'animazione sociale 3. Elementi di statistica sociale 4. Elementi di politiche pubbliche giovanili 5. Tecniche di analisi dei fabbisogni delle popolazioni giovanili 6. Metodi e tecniche di ricerca-azione 7. Strumenti e tecniche di progettazione degli interventi 8. Tecniche di progettazione condivisa 9. Tecniche e modalità di networking 10. Approcci e tecniche di educazione non formale 11. Sistema dei servizi socio-educativi, culturali, ricreativi del territorio 12. Modelli di partecipazione e cittadinanza attiva 13. Principali programmi e bandi europei rivolti ai giovani 14. Principali tecniche e strumenti di europrogettazione
Durata minima di aula (ore)	70
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	**Realizzazione di interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani (3289)
Descrizione della performance da osservare	Predisporre e gestire interventi di valorizzazione ed empowerment giovanile attraverso: elaborazione e organizzazione del materiale di supporto; implementazione delle azioni/interventi progettati.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Applicare tecniche di ascolto attivo 2. Utilizzare attrezzature multimediali e social media 3. Applicare tecniche di animazione sociale 4. Applicare tecniche motivazionali e di empowerment 5. Utilizzare tecniche di gestione dei conflitti 6. Applicare tecniche di informazione e orientamento 7. Applicare le tecniche di rafforzamento delle relazioni interpersonali 8. Organizzare l'attività dei partecipanti e stabilire compiti e obiettivi 9. Gestire le relazioni con i giovani in contesti non convenzionali 10. Predisporre e gestire attività di assessment psico-sociale 11. Implementare azioni ed interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani
Conoscenze	1. Elementi di sociologia 2. Elementi di psicologia dell'adolescenza e dei giovani 3. Tecniche di motivazione ed empowerment 4. Metodi di mediazione dei conflitti 5. Teoria e tecnica dell'animazione sociale 6. Tecniche di assessment psico-sociale 7. Tecniche di informazione e orientamento 8. Tecniche di animazione territoriale 9. Teorie e tecniche di comunicazione 10. Tecniche di gestione degli interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani 11. Metodologie e tecniche della relazione di aiuto 12. Funzionamento delle principali piattaforme social
Durata minima di aula (ore)	60
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3	
Denominazione unità formativa	**Realizzazione di interventi per l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva dei giovani**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi per l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva dei giovani (3290)
Descrizione della performance da osservare	Predisporre e gestire interventi per l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva dei giovani attraverso: elaborazione e organizzazione del materiale di supporto; implementazione delle azioni/interventi progettati.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo 2. Utilizzare attrezzature multimediali e social media 3. Applicare tecniche di animazione sociale 4. Applicare tecniche di informazione e orientamento 5. Organizzare l'attività dei partecipanti e stabilire compiti e obiettivi 6. Gestire le relazioni con i giovani in contesti non convenzionali 7. Applicare tecniche di negoziazione nel processo partecipativo 8. Organizzare iniziative ed eventi di inclusione sociale, partecipazione e cittadinanza attiva 9. Applicare modalità di coinvolgimento degli attori territoriali 10. Predisporre strumenti e materiali informativi cartacei e/o digitali a supporto di iniziative di inclusione e partecipazione attiva
Conoscenze	1. Comunicazione multimediale 2. Elementi di sociologia 3. Tecniche di gestione e conduzione dei gruppi 4. Sistema dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio 5. Risorse e opportunità del territorio 6. Approcci e tecniche di educazione non formale 7. Tecniche di informazione e orientamento 8. Strumenti e tecniche di gestione degli interventi di inclusione sociale, partecipazione e cittadinanza attiva 9. Tecniche di negoziazione nel processo partecipativo 10. Teoria e tecnica dell'animazione sociale dei gruppi
Durata minima di aula (ore)	60
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4	
Denominazione unità formativa	**Monitoraggio e valutazione di interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Monitoraggio e valutazione di interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani (3291)
Descrizione della performance da osservare	Monitorare e valutare interventi di empowerment, inclusione e animazione socio-culturale per i giovani mediante: elaborazione di procedure e strumenti per il monitoraggio/valutazione; elaborazione di report ed analisi dei dati raccolti.
Descrizione breve	Non prevista
Abilità	1. Predisporre procedure e strumenti di monitoraggio e valutazione dell'intervento 2. Predisporre la reportistica relativa alla valutazione dell'intervento 3. Utilizzare teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica 4. Utilizzare sistemi di autovalutazione 5. Utilizzare tecniche di rappresentazione dei dati 6. Gestire i dati personali nel rispetto della normativa sulla privacy 7. Utilizzare i principali software di office automation 8. Utilizzare tecniche di analisi qualitativa e quantitativa dei dati 9. Elaborare report di monitoraggio ed analisi degli interventi realizzati
Conoscenze	1. Elementi di statistica 2. Metodi e tecniche di valutazione 3. Normativa sulla privacy e la tutela dei dati personali 4. Elementi di metodologia e tecnica della ricerca sociale 5. Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica 6. Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica 7. Sitemi di autovalutazione 8. Principali software di office automation per la gestione delle diverse tipologie di dati 9. Tipologie e caratteristiche di interventi rivolti ai giovani: interventi di inclusione sociale e cittadinanza attiva, interventi di empowerment e valorizzazione
Durata minima di aula (ore)	35
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	0
Note (eventuali)	