

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
<b>Denominazione Qualificazione</b>	<b>Progettista di particolari nautici</b>
<b>Denominazione Standard Formativo</b>	<b>Progettista di particolari nautici</b>
<b>Durata percorso Formativo</b>	1 anni
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 10 - Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
<b>Area di Attività</b>	ADA.10.07.01 - Progettazione nautica
<b>Processo</b>	Nautica da diporto
<b>Sequenza di processo</b>	Progettazione, prototipazioni e programmazione nautica
<b>Qualificazione regionale di riferimento</b>	Progettista di particolari nautici
<b>Descrizione qualificazione</b>	<p>Il progettista di particolari nautici opera a valle del piano di sviluppo generale dell'imbarcazione ed elabora disegni e documentazione tecnica di parti dell'imbarcazione o di suoi componenti, in particolare di dettaglio. Lo sviluppo progettuale di tali parti o componenti deve essere in linea con gli aspetti di architettura, struttura dello scafo, impiantistica, meccanica e allestimenti dell'imbarcazione ed in funzione delle richieste del committente nonché delle norme internazionali e dei registri di classifica. La figura professionale elabora e sviluppa il design e la progettazione tecnica di parti di sovrastrutture, impianti ed apparati di bordo, elementi per l'allestimento ed accessori di bordo, fornendo altresì le informazioni tecniche necessarie alla realizzazione del manufatto. E' in grado di valutare l'impatto che il prodotto realizzato avrà sulle zone confinanti e sulle lavorazioni necessarie per realizzare l'insieme a cui l'elemento progettato è destinato. In particolare, il progettista di particolari nautici elabora disegni e documentazione tecnica mediante la rappresentazione autocad dei piani generali della nave; elabora poi i piani particolareggiati per la definizione degli spazi esterni (zone di manovra, alberi, zone di lavoro, spazi per lo svago, particolari esterni come ad esempio passamano, bitte, tendalini, scalette, porte, antenne). Rappresenta graficamente gli oggetti attraverso l'utilizzo dei software di disegno tridimensionale; utilizza le convenzioni e simbologia UNI, i metodi delle proiezioni ortogonali ed assonometriche, e le tecniche di schematizzazione delle fasi di lavorazione dei materiali.</p>
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	C.30.12.00 - Costruzione di imbarcazioni da diporto e sportive C.33.15.00 - Riparazione e manutenzione di navi commerciali e imbarcazioni da diporto (esclusi i loro motori)
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici
<b>Codice ISCED-F 2013</b>	0799 Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified
<b>Ulteriori indicazioni per l'e-learning</b>	Esclusivamente per i Soggetti specificamente accreditati per la FAD, la stessa è consentita secondo quanto previsto all'art. 8, comma 2, della D.G.R. n. 294/2018.
<b>Durata minima complessiva del percorso (ore)</b>	500
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	240
<b>Durata minima laboratorio (ore)</b>	60
<b>Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)</b>	50
<b>Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	0

<b>Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula</b>	0
<b>Durata minima tirocinio curriculare ore</b>	200
<b>Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)</b>	260
<b>Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti</b>	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce ""Gestione dei crediti formativi"". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività'. Non e' ammessa alcuna deroga.
<b>Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli</b>	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
<b>Requisiti minimi di risorse professionali</b>	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente all'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento.
<b>Requisiti minimi di risorse strumentali</b>	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
<b>Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti</b>	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Progettista di particolari nautici"
<b>Percentuale Assenza massima consentita</b>	20
<b>Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)</b>	20
<b>Attestazione in esito</b>	Certificazione di qualifica professionale
<b>Normativa di riferimento</b>	
<b>Grado minimo d'istruzione previsto</b>	-
<b>Età minima prevista in ingresso</b>	-
<b>Gestione dei crediti formativi</b>	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
<b>Eventuali ulteriori indicazioni</b>	

Composizione Standard Formativo	Unità Formative
<b>ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE</b>	
<p>1 - Realizzazione dei disegni costruttivi dei particolari nautici</p> <p>2 - Progettazione di massima dei particolari nautici</p> <p>3 - Coordinamento e organizzazione del processo di progettazione dei particolari nautici</p>	

**CORSI ANNUALITÀ**

<b>Anno</b>	<b>Ore</b>	<b>Esame Intermedio</b>
<b>1° Anno</b>	<b>500</b>	<b>No</b>

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Realizzazione dei disegni costruttivi dei particolari nautici</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Realizzazione dei disegni costruttivi dei particolari nautici (505)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Disegno del particolare nautico acquisito
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare software rendering (3d o analoghi)</li> <li>2. Applicare tecniche di disegno tridimensionale</li> <li>3. Applicare tecniche di schematizzazione delle fasi di lavorazione di particolari nautici</li> <li>4. Utilizzare software cad</li> <li>5. Applicare tecniche di redazione della documentazione costruttiva del particolare nautico</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di ergonomia</li> <li>2. Regole internazionali di unificazione dei disegni – norme uni</li> <li>3. Disegno digitale tridimensionale</li> <li>4. Elementi di geometria per progettazione oggetti</li> <li>5. Normativa internazionale e regolamenti di salvaguardia vita umana in mare</li> <li>6. Tecniche di visualizzazione e trattamento immagini architettoniche (shading, rendering, ray-tracing)</li> <li>7. Terminologia nautica</li> <li>8. Tecnologie e sistemi di lavorazione nella nautica</li> <li>9. Elementi e tendenze di design nautico</li> <li>10. Elementi di architettura navale</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Progettazione di massima dei particolari nautici</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Progettazione di massima dei particolari nautici (522)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Progetto di base del particolare nautico sviluppato
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di analisi dei costi</li> <li>2. Applicare tecniche di stesura preventivi</li> <li>3. Applicare tecniche di design</li> <li>4. Applicare tecniche di esecuzione rilievi in ambito nautico</li> <li>5. Redigere la relazione tecnica a corredo delle soluzioni proposte</li> <li>6. Applicare tecniche di progettazione dei particolari nautici</li> <li>7. Utilizzare software di design e progettazione</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di ergonomia</li> <li>2. Architettura degli esterni nautici</li> <li>3. Elementi di geometria per progettazione oggetti</li> <li>4. Metodi di rappresentazione grafica e simulazione tridimensionale</li> <li>5. Modelli di disposizione delle attrezzature di coperta</li> <li>6. Tecniche di elaborazione preventivi</li> <li>7. Tipologie e caratteristiche dei materiali compositi utilizzati nella nautica</li> <li>8. Cenni di elettromeccanica</li> <li>9. Cenni di oleodinamica</li> <li>10. Cenni di idraulica</li> <li>11. Elementi e tendenze di design nautico</li> <li>12. Principali software di design e progettazione di particolari nautici</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	

**DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3**

<b>Denominazione unità formativa</b>	<b>Coordinamento e organizzazione del processo di progettazione dei particolari nautici</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Denominazione unità di competenza</b>	Coordinamento e organizzazione del processo di progettazione dei particolari nautici (540)
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Processo di progettazione dei particolari nautici coordinato e controllato dallo sviluppo dell'idea alla progettazione esecutiva
<b>Descrizione breve</b>	
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare modalità di coordinamento del lavoro</li> <li>2. Applicare tecniche di budgeting</li> <li>3. Applicare tecniche di project management</li> <li>4. Applicare tecniche di negoziazione</li> <li>5. Applicare tecniche di redazione di relazioni tecniche in architettura</li> <li>6. Applicare tecniche per la valutazione dello stato di avanzamento dei lavori</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di project management</li> <li>2. Architettura degli esterni nautici</li> <li>3. Funzioni e competenze degli enti pubblici competenti in materia di nautica da diporto</li> <li>4. Mercato delle imbarcazioni da diporto</li> <li>5. Normativa internazionale e regolamenti di salvaguardia vita umana in mare</li> <li>6. Normative e regolamenti settore nautico</li> <li>7. Processi produttivi del settore nautico e navale</li> <li>8. Processo di progettazione e sviluppo prodotto nel settore nautico</li> </ol>
<b>Durata minima di aula (ore)</b>	
<b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>	
<b>Note (eventuali)</b>	