REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Standard Formativo	**Addetto e Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP e RSPP), Modulo B - Comune**
Durata percorso Formativo	1 anni
Livello EQF	0
Settore Economico Professionale	-
Area di Attività	-
Processo	-
Sequenza di processo	-
Percorso regionale di riferimento	Addetto e Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP e RSPP), Modulo B - Comune
Descrizione percorso	Percorso formativo per Addetti e Responsabili dei Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP e RSPP), Modulo B - Comune
Referenziazione ATECO 2007	
Codice ISCED-F 2013	1022 Occupational health and safety
Durata minima complessiva del percorso (ore)	48
Durata minima di aula (ore)	48
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)	0
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula	0
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula	0
Durata minima tirocinio curriculare ore	0
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	0
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado. 2. Attestato di frequenza al Modulo A - Base, come da Accordo sancito sancito il 7 luglio 2016 in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano, Repertorio atti n. 128. Tutta la documentazione va conservata agli atti da parte del soggetto erogatore. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto erogatore entro l'inizio delle attivita'. Non e' ammessa alcuna deroga
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per ogni modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.

Requisiti minimi di risorse professionali	I requisiti dei docenti devono rispettare quanto disposto dal Decreto interministeriale 06/03/2013.
Requisiti minimi di risorse strumentali	Prevedere la presenza di aule e laboratori adeguatamente attrezzati.
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Condizione minima di ammissione alla valutazione finale di verifica dell'apprendimento e' la frequenza di almeno il 90% delle ore del percorso. 2. Attestazione rilasciata al termine del percorso, previa valutazione da parte dei docenti e secondo quanto prescritto nell'Accordo di riferimento: "Attestato di frequenza semplice", del corso di formazione "Modulo B - Comune, di cui all'Accordo Stato - Regioni, del 7 luglio 2016, Rep. atti n 128/CSR, per lo svolgimento delle funzioni di ASPP e RSPP, ai sensi dell'articolo 32, comma 2, del D.Lgs. n. 81/2008". 3. La prova finale e' a cura del Soggetto erogatore.
Percentuale Assenza massima consentita	10
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	10
Grado minimo d'istruzione previsto	-
Età minima prevista in ingresso	- anni
Gestione dei crediti formativi	--
Normativa di riferimento	Accordo Stato - Regioni, del 7 luglio 2016, Rep. atti n 128/CSR, per lo svolgimento delle funzioni di ASPP e RSPP, ai sensi dell'articolo 32, comma 2, del D.Lgs. n. 81/2008
Eventuali ulteriori indicazioni	--

ELENCO DEI MODULI

1 - Unità didattica 1 (Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti)
2 - Unità didattica 2 (Ambiente e luoghi di lavoro)
3 - Unità didattica 3 (Rischio incendio e gestione delle emergenze)
4 - Unità didattica 4 (Rischi infortunistici 1)
5 - Unità didattica 5 (Rischi infortunistici 2)
6 - Unità didattica 6 (Rischi di natura ergonomica e legati all'organizzazione del lavoro)
7 - Unità didattica 7 (Rischi di natura psico-sociale)
8 - Unità didattica 8 (Agenti fisici)
9 - Unità didattica 9 (Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto)
10 - Unità didattica 10 (Agenti biologici)
11 - Unità didattica 11 (Altri rischi)
12 - Unità didattica 12 (Organizzazione dei processi produttivi)

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**48**	**No**

DETTAGLIO MODULO n.1	
Denominazione modulo	**Unità didattica 1 (Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti)**
Conoscenze/contenuti	Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.2	
Denominazione modulo	**Unità didattica 2 (Ambiente e luoghi di lavoro)**
Conoscenze/contenuti	Ambiente e luoghi di lavoro
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.3	
Denominazione modulo	**Unità didattica 3 (Rischio incendio e gestione delle emergenze)**
Conoscenze/contenuti	Rischio incendio e gestione delle emergenze; Atex
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.4	
Denominazione modulo	**Unità didattica 4 (Rischi infortunistici 1)**
Conoscenze/contenuti	Macchine impianti e attrezzature - Mezzi di trasporto: ferroviario, su strada, aereo e marittimo - Movimentazione merci: apparecchi di sollevamento e attrezzature per trasporto merci - Rischio elettrico - Rischio meccanico
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.5	
Denominazione modulo	**Unità didattica 5 (Rischi infortunistici 2)**
Conoscenze/contenuti	Rischi infortunistici: cadute dall'alto
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.6	
Denominazione modulo	**Unità didattica 6 (Rischi di natura ergonomica e legati all'organizzazione del lavoro)**
Conoscenze/contenuti	Attrezzature munite di videoterminali ; Movimentazione manuale dei carichi
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.7	
Denominazione modulo	**Unità didattica 7 (Rischi di natura psico-sociale)**
Conoscenze/contenuti	Fenomeni di mobbing e sindrome da burn-out; Stress lavoro-correlato
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.8	
Denominazione modulo	**Unità didattica 8 (Agenti fisici)**
Conoscenze/contenuti	Agenti fisici
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.9	
Denominazione modulo	**Unità didattica 9 (Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto)**
Conoscenze/contenuti	Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.10	
Denominazione modulo	**Unità didattica 10 (Agenti biologici)**
Conoscenze/contenuti	Agenti biologici
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.11	
Denominazione modulo	**Unità didattica 11 (Altri rischi)**
Conoscenze/contenuti	Rischi connessi ad attivita' particolari (Ambienti confinati e\o sospetti di inquinamento, attivita' su strada, gestione rifiuti); Rischi connessi all'assunzione di sostanze stupefacenti, psicotrope ed alcol
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	

DETTAGLIO MODULO n.12	
Denominazione modulo	**Unità didattica 12 (Organizzazione dei processi produttivi)**
Conoscenze/contenuti	Organizzazione dei processi produttivi
Note (eventuali)	Garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonche' lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per il modulo; favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul problem solving, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione; prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche.
Durata minima Modulo	4
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula	
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula	