REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Qualificazione	**Operatore all'assistenza educativa ai disabili**
Denominazione Standard Formativo	**Operatore all'assistenza educativa ai disabili**
Durata percorso Formativo	anni
Livello EQF	3
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.10 - Servizio di assistenza all'autonomia, all'intergrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità ADA.19.02.18 - Realizzazione di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa per soggetti in età minorile, soggetti con disabilità e/o disagio sociale
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Realizzazione di interventi e servizi di intergazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Qualificazione regionale di riferimento	Operatore all'assistenza educativa ai disabili
Descrizione qualificazione	L'operatore dell'assistenza educativa ai disabili è in grado di offrire assistenza alle attività socio-educative per disabili, supportando gli educatori nella realizzazione di laboratori didattico - creativi, e nella preparazione di materiali educativi e di gioco, nell'accompagnamento e nella cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia, igiene, ecc.) e di sicurezza del disabile. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socio educativi per disabili, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro, si raccorda con il personale educatore.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili
Referenziazione ISTAT CP2011	5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale
Codice ISCED-F 2013	0921 Care of the elderly and of disabled adults
Ulteriori indicazioni per l'e-learning	Secondo quanto previsto dalle disposizioni regionali in materia
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300
Durata minima di aula (ore)	180
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)	20
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula	210
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula	120

Durata minima tirocinio curriculare ore	0
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	90
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo attestante l'assolvimento dell'obbligo di istruzione. I prosciolti da tale obbligo e i maggiori di anni 16 possono accedere al corso previo accertamento del possesso delle competenze connesse all'obbligo di istruzione, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all'A2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado o superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attivita'. Non e' ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati in possesso di un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. Per i docenti provenienti dal mondo del lavoro e per quelli impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, il requisito del titolo di studio può essere sostituito da una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Operatore all'assistenza educativa ai disabili"
Percentuale Assenza massima consentita	20
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	20
Attestazione in esito	Certificazione di qualifica professionale
Normativa di riferimento	
Grado minimo d'istruzione previsto	Licenza media
Età minima prevista in ingresso	16 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
Eventuali ulteriori indicazioni	
Composizione Standard Formativo	Unità Formative

ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

1 - Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
2 - Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi
3 - Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative
4 - Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**300**	**No**

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	**Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)
Descrizione della performance da osservare	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti 2. Effettuare chiamate di soccorso 3. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 4. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	**Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi (2465)
Descrizione della performance da osservare	Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico - creativi adeguatamente supportato in termini operativi; materiali adeguatamente predisposti.
Descrizione breve	
Abilità	1. Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti 2. Supportare gli esperti nella preparazione di materiali per laboratori creativi ludico-didattici 3. Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale 4. Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica 5. Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo 6. Applicare tecniche di bricolage creativo 7. Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo 8. Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione 9. Supportare e sorvegliare il disabile durante lo svolgimento delle attività motorie
Conoscenze	1. Tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione 2. Tecniche di bricolage creativo 3. Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo 4. Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo 5. Tecniche di base di atelier creativo multimediale 6. Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica 7. Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva 8. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 9. Dinamiche di gruppo 10. Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo 11. Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3	
Denominazione unità formativa	**Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative (2466)
Descrizione della performance da osservare	Assistiti costantemente vigilati; educatori adeguatamente supportati nelle loro attività.
Descrizione breve	
Abilità	1. Assistere gli educatori nelle attività educative, ludiche e di socializzazione 2. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi 3. Rilevare segni premonitori di comportamenti anomali 4. Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività 5. Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco 6. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 3. Normativa sulla disabilità 4. Elementi di lis 5. Metodi e pratiche dell'intervento educativo 6. Elementi di pedagogia generale ed educazione degli adulti e dei disabili
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4	
Denominazione unità formativa	**Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate (2467)
Descrizione della performance da osservare	Assistiti costantemente e adeguatamente supportati nelle loro esigenze di spostamento e di espletamento dei bisogni fondamentali.
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti 2. Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona 3. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti 4. Provvedere alle operazioni di igiene e pulizia urgenti degli spazi, necessarie a garantire la sicurezza, la permanenza degli assistiti negli ambienti,la prosecuzione dell'attività 5. Svolgere servizio di accompagnamento del disabile per attività riabilitative, motorie, educative, socio-culturali 6. Supportare il disabile nell'assunzione di cibo e di farmaci 7. Assistere il disabile in operazioni di igiene e pulizia 8. Assistere il disabile in operazioni di vestizione e svestizione 9. Assistere il disabile nell'espletazione di bisogni fisiologici
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di anatomia e fisiologia umana 3. Caratteristiche e funzionamento di ausili per lo spostamento della persona 4. Elementi di igiene e profilassi 5. Procedure per l'approntamento e la somministrazione dei farmaci (che non prevedano competenze specifiche) 6. Tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti 7. Tecniche di vestizione 8. Tecniche per supportare movimenti e spostamenti (movimenti nel letto, alzata, deambulazione, seduta) 9. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 10. Normativa sulla disabilità 11. Elementi di lis 12. Norme di sicurezza e prevenzione 13. Tecniche per la pulizia e l'igiene parziale e/o totale dell'utente 14. Strumenti e tecniche di supporto per la somministrazione di cibi a soggetti non autosufficienti 15. Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	