# REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

| STANDARD FORMATIVO | |
|---|---|
| **Denominazione Qualificazione** | **Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti** |
| **Denominazione Standard Formativo** | **Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti** |
| **Durata percorso Formativo** | 1 anni |
| **Livello EQF** | 4 |
| **Settore Economico Professionale** | SEP 19 - Servizi socio-sanitari |
| **Area di Attività** | ADA.19.02.18 - Realizzazione di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa per soggetti in età minorile, soggetti con disabilità e/o disagio sociale |
| **Processo** | Erogazione di interventi nei servizi sociali |
| **Sequenza di processo** | Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali |
| **Qualificazione regionale di riferimento** | Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti |
| **Descrizione qualificazione** | Il Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti promuove il reinserimento nella società delle persone con problemi di dipendenza patologica, svolgendo attività inerenti il supporto alle attività di riabilitazione, la progettazione, gestione e coordinamento di interventi di natura sociale, culturale, educativa e di inserimento lavorativo. Lavora con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione prevalentemente presso comunità semiresidenziali o residenziali per tossicodipendenti. Opera all'interno di un quadro di istruzioni condivise con l'èquipe (psicologi, assistenti sociali, educatori professionali, ecc.) mantenendo un elevato grado di autonomia per le attività di propria competenza. |
| **Referenziazione ATECO 2007** | Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti<br>Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale<br>Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca |
| **Referenziazione ISTAT CP2011** | 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale |
| **Codice ISCED-F 2013** | 0923 Social work and counselling |
| **Ulteriori indicazioni per l’e-learning** | Esclusivamente per i Soggetti specificamente accreditati per la FAD, la stessa è consentita secondo quanto previsto all’art. 8, comma 2, della D.G.R. n. 294/2018. |
| **Durata minima complessiva del percorso (ore)** | 500 |
| **Durata minima di aula (ore)** | 240 |
| **Durata minima laboratorio (ore)** | 60 |
| **Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)** | 40 |
| **Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d’aula** | 0 |
| **Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d’aula** | 0 |
| **Durata minima tirocinio curriculare ore** | 200 |

| | |
|---|---|
| **Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)** | 260 |
| **Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti** | Possesso di titolo di studio/qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 3, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga |
| **Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli** | Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/laboratoriali |
| **Requisiti minimi di risorse professionali** | Docenti qualificati in possesso di un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. Per i docenti provenienti dal mondo del lavoro e per quelli impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, il requisito del titolo di studio può essere sostituito da una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage/tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento |
| **Requisiti minimi di risorse strumentali** | È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati |
| **Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti** | 1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti" |
| **Percentuale Assenza massima consentita** | 20 |
| **Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)** | 20 |
| **Attestazione in esito** | Certificazione di qualifica professionale |
| **Normativa di riferimento** | |
| **Grado minimo d'istruzione previsto** | Licenza media + Qualificazione EQF 3 |
| **Età minima prevista in ingresso** | 17 anni |
| **Gestione dei crediti formativi** | E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto |
| **Eventuali ulteriori indicazioni** | |
| **Composizione Standard Formativo** | Unità Formative |

**ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE**

1 - Progettazione e coordinamento di attività di laboratorio educativo - lavorativo
2 - Progettazione e gestione di attività culturali per soggetti con dipendenza patologica
3 - Animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica
4 - Allestimento, igiene e sicurezza degli ambienti

5 - Supporto alle attività di riabilitazione del soggetto con dipendenza patologica

| CORSI ANNUALITÀ | | |
|---|---|---|
| **Anno** | **Ore** | **Esame Intermedio** |
| **1° Anno** | **540** | **No** |

| DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1 | |
|---|---|
| **Denominazione unità formativa** | **Progettazione e coordinamento di attività di laboratorio educativo - lavorativo** |
| **Livello EQF** | 4 |
| **Denominazione unità di competenza** | Progettazione e coordinamento di attività di laboratorio educativo - lavorativo (2511) |
| **Descrizione della performance da osservare** | Attività laboratoriali efficaci e coerenti con il tessuto produttivo di riferimento. |
| **Descrizione breve** | |
| **Abilità** | 1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo<br>2. Utilizzare le metodologie di lavoro di rete al fine di indirizzare e coordinare le attività degli esperti del mondo del lavoro e il loro rapporto con gli assistiti<br>3. Predisporre i materiali necessari all'insegnamento teorico ed esercizio pratico delle attività lavorative/professionali previste<br>4. Applicare tecniche di progettazione e coordinamento di attività laboratoriali indirizzate all'acquisizione di conoscenze tecnico-artigianali e professionali |
| **Conoscenze** | 1. Elementi di psicologia relazionale<br>2. Tecniche di conduzione dei gruppi<br>3. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza<br>4. Metodologie del lavoro di rete<br>5. Caratteristiche della domanda e dell'offerta di lavoro nel territorio<br>6. Caratteristiche e opportunità dell'offerta professionale del territorio (con particolare riferimento ai mestieri artigiani)<br>7. Tecniche di base di florovivaismo ed orticoltura<br>8. Tecniche di base di attività artigianali (falegnameria, restauro, ceramica, piccola carpenteria, sartoria, ecc.)<br>9. Articolazione, contenuti e metodi del piano educativo individualizzato |
| **Durata minima di aula (ore)** | |
| **Durata minima tirocinio curriculare (ore)** | |
| **Note (eventuali)** | |

| DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2 | |
|---|---|
| **Denominazione unità formativa** | **Progettazione e gestione di attività culturali per soggetti con dipendenza patologica** |
| **Livello EQF** | 5 |
| **Denominazione unità di competenza** | Progettazione e gestione di attività culturali per soggetti con dipendenza patologica (2512) |
| **Descrizione della performance da osservare** | Assistiti stimolati nelle loro doti espressive, artistiche e culturali. |
| **Descrizione breve** | |
| **Abilità** | 1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo<br>2. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito<br>3. Applicare tecniche e metodi per decodificare bisogni e aspettative di individui e gruppi di assistiti<br>4. Applicare tecniche di gestione dei conflitti<br>5. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete<br>6. Utilizzare tecniche di base di manipolazione creativa di materiali (ceramica, bricolage creativo, modellismo ecc.) al fine di incoraggiare negli assistiti lo sviluppo di abilità artistico - manuali<br>7. Applicare tecniche di base di cartotecnica e legatoria<br>8. Applicare tecniche di progettazione e programmazione di attività culturali<br>9. Utilizzare tecniche di base del disegno e della pittura al fine di incoraggiare negli assistiti lo sviluppo di abilità artistico - manuali<br>10. Utilizzare gli strumenti fondamentali della comunicazione multimediale<br>11. Applicare tecniche teatrali di improvvisazione e drammatizzazione al fine di sollecitare l'espressività personale dell'assistito |
| **Conoscenze** | 1. Elementi di sociologia<br>2. Elementi di psicologia relazionale<br>3. Tecniche di conduzione dei gruppi<br>4. Tecniche per la gestione dei conflitti<br>5. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza<br>6. Elementi di base di tecniche di disegno e pittoriche<br>7. Elementi di base di tecniche di manipolazione creativa di materiali (bricolage creativo, ceramica, modellismo)<br>8. Elementi di psicologia sociale e di comunità<br>9. Metodologie del lavoro di rete<br>10. Tecniche di teatralizzazione e drammatizzazione<br>11. Articolazione, contenuti e metodi del piano educativo individualizzato<br>12. Tecniche di base di cartotecnica e legatoria<br>13. Elementi e tecniche di base della comunicazione multimediale<br>14. Articolazione dell'offerta culturale del territorio |
| **Durata minima di aula (ore)** | |
| **Durata minima tirocinio curriculare (ore)** | |
| **Note (eventuali)** | |

| DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3 | |
|---|---|
| **Denominazione unità formativa** | **Animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica** |
| **Livello EQF** | 5 |
| **Denominazione unità di competenza** | Animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica (2513) |
| **Descrizione della performance da osservare** | Attività di animazione sociale per gli assistiti rispondenti alle loro esigenze. |
| **Descrizione breve** | |
| **Abilità** | 1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo<br>2. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito<br>3. Applicare tecniche di gestione dei conflitti<br>4. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete<br>5. Utilizzare gli strumenti fondamentali della comunicazione multimediale<br>6. Realizzare e gestire attività di animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica<br>7. Applicare tecniche di animazione basate sull'espressione non-verbale |
| **Conoscenze** | 1. Elementi di sociologia<br>2. Elementi di psicologia relazionale<br>3. Tecniche di conduzione dei gruppi<br>4. Tecniche per la gestione dei conflitti<br>5. Elementi di psicologia sociale e di comunità<br>6. Metodi e tecniche di monitoraggio e valutazione del lavoro di animazione<br>7. Metodologie del lavoro di rete<br>8. Tecniche di comunicazione non verbale<br>9. Tecniche di teatralizzazione e drammatizzazione<br>10. Teoria e tecnica dell'animazione<br>11. Elementi e tecniche di base della comunicazione multimediale<br>12. Articolazione dell'offerta culturale del territorio |
| **Durata minima di aula (ore)** | |
| **Durata minima tirocinio curriculare (ore)** | |
| **Note (eventuali)** | |

| DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4 | |
|---|---|
| **Denominazione unità formativa** | **Allestimento, igiene e sicurezza degli ambienti** |
| **Livello EQF** | 2 |
| **Denominazione unità di competenza** | Allestimento, igiene e sicurezza degli ambienti (2514) |
| **Descrizione della performance da osservare** | Ambienti di vita dell'assistito costantemente salubri, igienizzati e sicuri. |
| **Descrizione breve** | |
| **Abilità** | 1. Applicare procedure di disinfezione e sanificazione dell'ambiente di vita e di cura<br>2. Individuare soluzione adeguate e funzionali di allestimento e riordino degli ambienti di vita dell'assistito, non tralasciando gli elementi della personalizzazione<br>3. Rilevare esigenze di allestimento e di riordino degli ambienti di vita dell'assistito<br>4. Comprendere le informazioni sulle etichette dei prodotti |
| **Conoscenze** | 1. Elementi di igiene e profilassi<br>2. Elementi di metodologia del lavoro sanitario<br>3. Nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti<br>4. Prodotti, strumenti e tecniche per l'igiene e la sanificazione degli ambienti |
| **Durata minima di aula (ore)** | |
| **Durata minima tirocinio curriculare (ore)** | |
| **Note (eventuali)** | |

| DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.5 | |
|---|---|
| **Denominazione unità formativa** | **Supporto alle attività di riabilitazione del soggetto con dipendenza patologica** |
| **Livello EQF** | 4 |
| **Denominazione unità di competenza** | Supporto alle attività di riabilitazione del soggetto con dipendenza patologica (2515) |
| **Descrizione della performance da osservare** | Assistiti adeguatamente supportati nelle attività di riabilitazione previste nel proprio Piano Educativo. |
| **Descrizione breve** | |
| **Abilità** | 1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo<br>2. Svolgere servizio di accompagnamento dell'assistito<br>3. Applicare tecniche di gestione dei conflitti<br>4. Supportare le professionalità competenti nell'utilizzo di tecniche di verifica dei risultati del piano educativo individualizzato<br>5. Applicare tecniche avanzate di costruzione e gestione della relazione con l'assistito<br>6. Applicare procedure e tecniche di organizzazione del lavoro finalizzate al coordinamento delle attività di collaborazione al governo della comunità affidate agli assistiti<br>7. Utilizzare tecniche di supporto psicologico<br>8. Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi terapeutici<br>9. Applicare metodi e tecniche di lavoro d'équipe al fine di concorrere alla rimodulazione del piano educativo individualizzato<br>10. Applicare tecniche di prevenzione e gestione del distress e del burnout<br>11. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto<br>12. Applicare tecniche di organizzazione e gestione delle attività di gruppo |
| **Conoscenze** | 1. Elementi di sociologia<br>2. Elementi di psicologia relazionale<br>3. Metodologia e tecnica della relazione d'aiuto<br>4. Tassonomia, caratteristiche ed effetti delle sostanze stupefacenti<br>5. Tecniche di conduzione dei gruppi<br>6. Tecniche per la gestione dei conflitti<br>7. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza<br>8. Elementi di psicologia sociale e di comunità<br>9. Articolazione, contenuti e metodi del piano educativo individualizzato<br>10. Tecniche di prevenzione e gestione di stress e del burnout<br>11. Tecniche avanzate di costruzione e gestione della relazione con l'assistito<br>12. Informazioni sulle patologie e terapie degli assistiti<br>13. Tecniche di raccolta dati e analisi sulla situazione dell'utente<br>14. Tassonomia ed eziologia delle dipendenze |
| **Durata minima di aula (ore)** | |
| **Durata minima tirocinio curriculare (ore)** | |
| **Note (eventuali)** | |