REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Standard Formativo	**Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti**
Livello EQF	4
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.18 - Realizzazione di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa per soggetti in età minorile, soggetti con disabilità e/o disagio sociale
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Qualificazione regionale di riferimento	Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti
Descrizione qualificazione	Il Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti promuove il reinserimento nella società delle persone con problemi di dipendenza patologica, svolgendo attività inerenti il supporto alle attività di riabilitazione, la progettazione, gestione e coordinamento di interventi di natura sociale, culturale, educativa e di inserimento lavorativo. Lavora con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione prevalentemente presso comunità semiresidenziali o residenziali per tossicodipendenti. Opera all'interno di un quadro di istruzioni condivise con l'èquipe (psicologi, assistenti sociali, educatori professionali, ecc.) mantenendo un elevato grado di autonomia per le attività di propria competenza.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Codice ISCED-F 2013	0923 Social work and counselling
Durata minima complessiva del percorso (ore)	500
Durata minima di aula (ore)	240
Durata minima laboratorio (ore)	60
Durata minima delle attività di aula e laboratorio rivolte alle KC (ore)	40
Durata massima DAD aula	0
Durata massima FAD aula	0
Durata minima tirocinio in impresa (ore)	200
Durata minima stage + Laboratorio (ore)	260
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio/qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 3, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua

	italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/segmenti	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati in possesso di un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. Per i docenti provenienti dal mondo del lavoro e per quelli impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, il requisito del titolo di studio può essere sostituito da una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage/tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione e di attestazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Tecnico di comunità pedagogico - riabilitativa per tossicodipendenti"
Grado minimo d'istruzione previsto	-
Età minima prevista	-
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
Eventuali ulteriori indicazioni	

ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

1 - Progettazione e coordinamento di attività di laboratorio educativo - lavorativo
2 - Progettazione e gestione di attività culturali per soggetti con dipendenza patologica
3 - Animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica
4 - Allestimento, igiene e sicurezza degli ambienti
5 - Supporto alle attività di riabilitazione del soggetto con dipendenza patologica

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**500**	**No**

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	**Progettazione e coordinamento di attività di laboratorio educativo - lavorativo**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Progettazione e coordinamento di attività di laboratorio educativo - lavorativo (2511)
Risultato formativo atteso	Attività laboratoriali efficaci e coerenti con il tessuto produttivo di riferimento.
Abilità	1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo 2. Utilizzare le metodologie di lavoro di rete al fine di indirizzare e coordinare le attività degli esperti del mondo del lavoro e il loro rapporto con gli assistiti 3. Predisporre i materiali necessari all'insegnamento teorico ed esercizio pratico delle attività lavorative/professionali previste 4. Applicare tecniche di progettazione e coordinamento di attività laboratoriali indirizzate all'acquisizione di conoscenze tecnico-artigianali e professionali
Conoscenze	1. Elementi di psicologia relazionale 2. Tecniche di conduzione dei gruppi 3. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 4. Metodologie del lavoro di rete 5. Caratteristiche della domanda e dell'offerta di lavoro nel territorio 6. Caratteristiche e opportunità dell'offerta professionale del territorio (con particolare riferimento ai mestieri artigiani) 7. Tecniche di base di florovivaismo ed orticoltura 8. Tecniche di base di attività artigianali (falegnameria, restauro, ceramica, piccola carpenteria, sartoria, ecc.) 9. Articolazione, contenuti e metodi del piano educativo individualizzato
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	**Progettazione e gestione di attività culturali per soggetti con dipendenza patologica**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione e gestione di attività culturali per soggetti con dipendenza patologica (2512)
Risultato formativo atteso	Assistiti stimolati nelle loro doti espressive, artistiche e culturali.
Abilità	1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo 2. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito 3. Applicare tecniche e metodi per decodificare bisogni e aspettative di individui e gruppi di assistiti 4. Applicare tecniche di gestione dei conflitti 5. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete 6. Utilizzare tecniche di base di manipolazione creativa di materiali (ceramica, bricolage creativo, modellismo ecc.) al fine di incoraggiare negli assistiti lo sviluppo di abilità artistico - manuali 7. Applicare tecniche di base di cartotecnica e legatoria 8. Applicare tecniche di progettazione e programmazione di attività culturali 9. Utilizzare tecniche di base del disegno e della pittura al fine di incoraggiare negli assistiti lo sviluppo di abilità artistico - manuali 10. Utilizzare gli strumenti fondamentali della comunicazione multimediale 11. Applicare tecniche teatrali di improvvisazione e drammatizzazione al fine di sollecitare l'espressività personale dell'assistito
Conoscenze	1. Elementi di sociologia 2. Elementi di psicologia relazionale 3. Tecniche di conduzione dei gruppi 4. Tecniche per la gestione dei conflitti 5. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 6. Elementi di base di tecniche di disegno e pittoriche 7. Elementi di base di tecniche di manipolazione creativa di materiali (bricolage creativo, ceramica, modellismo) 8. Elementi di psicologia sociale e di comunità 9. Metodologie del lavoro di rete 10. Tecniche di teatralizzazione e drammatizzazione 11. Articolazione, contenuti e metodi del piano educativo individualizzato 12. Tecniche di base di cartotecnica e legatoria 13. Elementi e tecniche di base della comunicazione multimediale 14. Articolazione dell'offerta culturale del territorio
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3	
Denominazione unità formativa	**Animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica**
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica (2513)
Risultato formativo atteso	Attività di animazione sociale per gli assistiti rispondenti alle loro esigenze.
Abilità	1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo 2. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito 3. Applicare tecniche di gestione dei conflitti 4. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete 5. Utilizzare gli strumenti fondamentali della comunicazione multimediale 6. Realizzare e gestire attività di animazione sociale per soggetti con dipendenza patologica 7. Applicare tecniche di animazione basate sull'espressione non-verbale
Conoscenze	1. Elementi di sociologia 2. Elementi di psicologia relazionale 3. Tecniche di conduzione dei gruppi 4. Tecniche per la gestione dei conflitti 5. Elementi di psicologia sociale e di comunità 6. Metodi e tecniche di monitoraggio e valutazione del lavoro di animazione 7. Metodologie del lavoro di rete 8. Tecniche di comunicazione non verbale 9. Tecniche di teatralizzazione e drammatizzazione 10. Teoria e tecnica dell'animazione 11. Elementi e tecniche di base della comunicazione multimediale 12. Articolazione dell'offerta culturale del territorio
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4	
Denominazione unità formativa	**Allestimento, igiene e sicurezza degli ambienti**
Livello EQF	2
Denominazione unità di competenza	Allestimento, igiene e sicurezza degli ambienti (2514)
Risultato formativo atteso	Ambienti di vita dell'assistito costantemente salubri, igienizzati e sicuri.
Abilità	1. Applicare procedure di disinfezione e sanificazione dell'ambiente di vita e di cura 2. Individuare soluzione adeguate e funzionali di allestimento e riordino degli ambienti di vita dell'assistito, non tralasciando gli elementi della personalizzazione 3. Rilevare esigenze di allestimento e di riordino degli ambienti di vita dell'assistito 4. Comprendere le informazioni sulle etichette dei prodotti
Conoscenze	1. Elementi di igiene e profilassi 2. Elementi di metodologia del lavoro sanitario 3. Nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti 4. Prodotti, strumenti e tecniche per l'igiene e la sanificazione degli ambienti
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.5	
Denominazione unità formativa	**Supporto alle attività di riabilitazione del soggetto con dipendenza patologica**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Supporto alle attività di riabilitazione del soggetto con dipendenza patologica (2515)
Risultato formativo atteso	Assistiti adeguatamente supportati nelle attività di riabilitazione previste nel proprio Piano Educativo.
Abilità	1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo 2. Svolgere servizio di accompagnamento dell'assistito 3. Applicare tecniche di gestione dei conflitti 4. Supportare le professionalità competenti nell'utilizzo di tecniche di verifica dei risultati del piano educativo individualizzato 5. Applicare tecniche avanzate di costruzione e gestione della relazione con l'assistito 6. Applicare procedure e tecniche di organizzazione del lavoro finalizzate al coordinamento delle attività di collaborazione al governo della comunità affidate agli assistiti 7. Utilizzare tecniche di supporto psicologico 8. Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi terapeutici 9. Applicare metodi e tecniche di lavoro d'équipe al fine di concorrere alla rimodulazione del piano educativo individualizzato 10. Applicare tecniche di prevenzione e gestione del distress e del burnout 11. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto 12. Applicare tecniche di organizzazione e gestione delle attività di gruppo
Conoscenze	1. Elementi di sociologia 2. Elementi di psicologia relazionale 3. Metodologia e tecnica della relazione d'aiuto 4. Tassonomia, caratteristiche ed effetti delle sostanze stupefacenti 5. Tecniche di conduzione dei gruppi 6. Tecniche per la gestione dei conflitti 7. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 8. Elementi di psicologia sociale e di comunità 9. Articolazione, contenuti e metodi del piano educativo individualizzato 10. Tecniche di prevenzione e gestione di stress e del burnout 11. Tecniche avanzate di costruzione e gestione della relazione con l'assistito 12. Informazioni sulle patologie e terapie degli assistiti 13. Tecniche di raccolta dati e analisi sulla situazione dell'utente 14. Tassonomia ed eziologia delle dipendenze
Vincoli (eventuali)	