REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Qualificazione	**Installatore di materiali di isolamento termico ed acustico**
Denominazione Standard Formativo	**Installatore di materiali di isolamento termico ed acustico**
Durata percorso Formativo	anni
Livello EQF	3
Settore Economico Professionale	SEP 09 - Edilizia
Area di Attività	ADA.09.01.24 - Realizzazione lavori di isolamento termico e acustico
Processo	Costruzione di edifici e di opere di ingegneria civile/industriale
Sequenza di processo	Lavori di completamento e finitura
Qualificazione regionale di riferimento	Installatore di materiali di isolamento termico ed acustico
Descrizione qualificazione	L'Installatore di materiali di isolamento termico ed acustico applica materiali di isolamento e rivestimento sulle superfici esterne o interne di opere di edilizia residenziale o industriale. In caso di ristrutturazioni, procede alla rimozione del precedente materiale e alla messa in posa del nuovo rivestimento. Opera presso aziende edili di qualsivoglia dimensione. Si relaziona, oltre che con gli altri operatori, anche con i responsabili sia ai lavori di cantiere che alla sicurezza, assumendosi la responsabilità dei propri compiti.
Referenziazione ATECO 2007	F.43.29.02 - Lavori di isolamento termico, acustico o antivibrazioni F.43.31.00 - Intonacatura e stuccatura F.43.32.02 - Posa in opera di infissi, arredi, controsoffitti, pareti mobili e simili F.43.33.00 - Rivestimento di pavimenti e di muri F.43.34.00 - Tinteggiatura e posa in opera di vetri F.43.39.09 - Altri lavori di completamento e di finitura degli edifici nca F.43.99.01 - Pulizia a vapore, sabbiatura e attività simili per pareti esterne di edifici
Referenziazione ISTAT CP2011	6.1.2.7.0 - Montatori di manufatti prefabbricati e di preformati 6.1.3.4.0 - Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione
Codice ISCED-F 2013	0732 Building and civil engineering
Ulteriori indicazioni per l'e-learning	La Formazione a Distanza (FAD) può essere erogata interamente in modalità sincrona, oppure per almeno i 4/5 in modalità sincrona e al massimo per 1/5 in modalità asincrona. Si precisa che il campo «Durata massima DAD aula», così come attualmente valorizzato, è riferito di default esclusivamente alla modalità sincrona per l'intero ammontare di ore FAD consentite. Il Soggetto Attuatore, in fase di progettazione didattica, potrà specificare l'eventuale quota da svolgere in modalità asincrona, nel rispetto delle disposizioni sopra riportate.
Durata minima complessiva del percorso (ore)	160
Durata minima di aula (ore)	44
Durata minima laboratorio (ore)	50
Durata delle attività formative rivolte alle KC (ore)	16
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula	60
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla	0

durata d’aula	
Durata minima tirocinio curriculare ore	50
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	100
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Nelle more dell’adozione di una procedura regionale per il riconoscimento dei crediti di ammissione riferiti ad apprendimenti acquisiti anche in contesti non-formali e informali, è richiesto il possesso di titolo attestante l'assolvimento dell'obbligo di istruzione o, in alternativa, il possesso di una Qualificazione di formazione professionale di area operativa attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 2. Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all’estero, occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello di scolarizzazione. Per i cittadini stranieri è necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all’A2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell’attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutta la documentazione relativa ai requisiti minimi di ingresso dei partecipanti va conservata agli atti da parte del soggetto erogatore. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto erogatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/laboratoriali.
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati in possesso di un titolo di studio adeguato all’attività formativa da realizzare, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. Per i docenti provenienti dal mondo del lavoro e per quelli impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, il requisito del titolo di studio può essere sostituito da una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente all’attività formativa da realizzare. I tutor di stage devono possedere titolo di studio adeguato all’attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento.
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati. Per le finalità didattiche è necessario disporre di attrezzature e strumenti funzionanti e materiali e attrezzature per esercitazioni pratiche come da indicazioni normative vigenti
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF e un esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali e nazionali vigenti. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. La scelta della tipologia di verifica periodica di apprendimento a conclusione di ogni UF deve essere fatta in funzione dell’articolazione dei contenuti dello standard formativo.
Percentuale Assenza massima consentita	20
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	20
Attestazione in esito	Certificazione di qualifica professionale
Normativa di riferimento	
Grado minimo d'istruzione previsto	Licenza media
Età minima prevista in ingresso	16 anni
Gestione dei crediti formativi	È ammesso il riconoscimento dei crediti formativi in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto.
Eventuali ulteriori indicazioni	Per l’esercizio dell'attività lavorativa in cantieri edili è necessaria la formazione obbligatoria in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi del D.lgs. 81/2008 e s.m.i. Lo standard

	formativo comprende i percorsi relativi a: Formazione generale dei Lavoratori - art. 37, c. 2 D.lgs. 81/2008 e s.m.i.; Formazione specifica dei Lavoratori - Settori Rischio Alto; Addestramento DPI III categoria nei lavori in quota. I contenuti relativi ai sopracitati moduli sono presenti nella sezione della piattaforma Capire “Altri percorsi” - “Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro”. La Formazione a Distanza (FAD) può essere erogata interamente in modalità sincrona, oppure per almeno i 4/5 in modalità sincrona e al massimo per 1/5 in modalità asincrona. Si precisa che il campo «Durata massima DAD aula», così come attualmente valorizzato, è riferito di default esclusivamente alla modalità sincrona per l’intero ammontare di ore FAD consentite. Il Soggetto Attuatore, in fase di progettazione didattica, potrà specificare l’eventuale quota da svolgere in modalità asincrona, nel rispetto delle disposizioni sopra riportate.
Composizione Standard Formativo	Unità Formative

ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

1 - Preparare le superfici per l'isolamento termico e acustico
2 - Effettuare l'isolamento termico mediante applicazione di rivestimenti
3 - Effettuare l'isolamento acustico mediante applicazione di materiale isolante o fonoassorbente

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**160**	**No**

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	**Preparare le superfici per l'isolamento termico e acustico**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Preparare le superfici per l'isolamento termico e acustico (3722)
Descrizione della performance da osservare	Preparare le superfici da isolare attraverso: l'esecuzione di prove di cantiere per la valutazione del supporto su cui eseguire l'opera di isolamento; la rimozione dei materiali preesistenti dalle superfici su cui applicare i rivestimenti termici e acustici; l'applicazione di stucco e materiali specifici sulle superfici per l'adesione del collante.
Descrizione breve	
Abilità	1. Definire e allestire l'area di lavoro 2. Verificare la disponibilità dei materiali necessari alla realizzazione della posa in opera di sistemi di isolamento acustico e termico 3. Eseguire le prove pratiche di cantiere per la valutazione del supporto 4. Utilizzare attrezzature manuali o meccaniche per l'esecuzione delle operazioni di preparazione del supporto 5. Applicare i materiali necessari alla preparazione del supporto per la posa in opera dei materiali per l'isolamento termico ed acustico 6. Analizzare eventuali difetti della superficie da isolare 7. Applicare tecniche di rimozione dei materiali preesistenti 8. Gestire il materiale da risulta 9. Applicare procedure di manutenzione ordinaria delle apparecchiature e degli strumenti di lavoro per l'edilizia
Conoscenze	1. tecniche di preparazioni delle superfici da isolare 2. Tecniche di valutazione per l'accesso e lo stato dei luoghi del cantiere 3. Materiali per la preparazione delle superfici da isolare 4. Procedure di controllo della qualità e quantità del materiale per la preparazione delle superfici da isolare 5. Tecniche di verifica dei materiali isolanti esistenti 6. Attrezzi per lavori di isolamento in edilizia 7. Prove pratiche di cantiere per la valutazione preliminare del supporto 8. Norme e procedure relative alla gestione dei materiali da risulta 9. Processi di verifica dello stato dei luoghi e dei materiali isolanti presenti in cantiere 10. Tecniche e processi di rimozione dei materiali edili e isolanti preesistenti 11. Tecniche di allestimento dell'area di lavoro 12. Tecniche di preparazioni delle superfici per la posa dei sistemi di isolamento acustico e termico 13. Nozioni di chimica e meccanica dei materiali di isolamento termico e acustico
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	**Effettuare l'isolamento termico mediante applicazione di rivestimenti**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Effettuare l'isolamento termico mediante applicazione di rivestimenti (3741)
Descrizione della performance da osservare	Eseguire la posa in opera di materiali per l'isolamento termico attraverso: la scelta dei materiali più adatti per l'ancoraggio dei pannelli isolanti (cappotto); l'applicazione di tecniche per il fissaggio delle componenti posate; l'utilizzo di appropriati strumenti e tecniche per la posa di elementi di finitura delle superfici isolanti.
Descrizione breve	
Abilità	1. Utilizzare strumenti per finitura delle superfici isolanti 2. utilizzare strumenti e macchinari per l'isolamento termico 3. Utilizzare attrezzi per lavori di isolamento in edilizia 4. Applicare tecniche di posa in opera di materiali da rivestimento 5. Applicare tecniche per la posa del sistema del cappotto calcecanapa per l'isolamento termo acustico 6. Fissare meccanicamente ed applicare rinforzi ed elementi complementari ai pannelli per l'isolamento esterno "a cappotto" di tipo ETICS 7. Applicare tecniche di isolamento termico 8. Applicare tecniche di posa in opera materiali isolanti 9. Verificare la disponibilità dei materiali necessari alla realizzazione della posa in opera di rivestimenti di isolamento termico 10. Gestire il materiale da risulta
Conoscenze	1. Processi di lavorazione in edilizia 2. Tipologie e caratteristiche dei materiali edili 3. Tecniche di applicazione di rivestimenti protettivi in edilizia 4. Materiali da rivestimento in edilizia (pannelli, rivestimenti e nuove tecnologie a base ceramica e con nanotecnologie) 5. Tecniche di ancoraggio degli elementi isolanti in edilizia 6. Tecniche di rifinitura delle superfici isolanti 7. Tecniche e modalità di fissaggio di profili e pannelli 8. Strumenti per la finitura delle superfici da isolare 9. Norme e procedure relative alla gestione dei materiali da risulta 10. Direttive europee e norme UNI per la posa e l'omologazione di sistemi "a cappotto" (per esterni) 11. Tecniche di posa di sistemi "a cappotto" (per esterni) (ETICS)
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3	
Denominazione unità formativa	**Effettuare l'isolamento acustico mediante applicazione di materiale isolante o fonoassorbente**
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Effettuare l'isolamento acustico mediante applicazione di materiale isolante o fonoassorbente (3742)
Descrizione della performance da osservare	Eseguire la posa in opera di materiali per l'isolamento acustico attraverso: la scelta dei materiali più adatti per la posa di pannelli fonoassorbenti e isolanti; l'applicazione di tecniche per il montaggio e fissaggio delle componenti posate; l'utilizzo di appropriati strumenti e tecniche di finitura per la coibentazione e l'isolamento acustico.
Descrizione breve	
Abilità	1. Verificare la disponibilità dei materiali necessari alla realizzazione della posa in opera di elementi isolanti e fonoassorbenti 2. Eseguire semplici interventi di finitura anche a carattere manutentivo, per la coibentazione e l'isolamento acustico 3. Gestire il materiale da risulta 4. Applicare tecniche per la posa del sistema del cappotto calcecanapa per l'isolamento termo acustico 5. Applicare tecniche di posa materiali fonoassorbenti e termoisolanti su diversi tipi di supporto (pareti, solai, pavimenti) 6. Fissare meccanicamente ed applicare rinforzi ed elementi complementari ai pannelli per l'isolamento esterno "a cappotto" di tipo ETICS 7. Applicare tecniche per la realizzazione dell'intelaiatura portante ed adeguata all'elemento da realizzare 8. Applicare tecniche di posa di ancoraggi rafforzati, giunture, ecc., a seconda della funzione del materiale isolante da installare 9. Applicare tecniche di fabbricazione e montaggio di elementi isolanti e fonoassorbenti
Conoscenze	1. Tipologie di materiali per l'isolamento acustico 2. Materiali in uso per isolare (lana di vetro, di legno, pannelli, ecc.), per stuccare (stucco pronto in pasta, miscele di stucco in polvere, ecc.) 3. Caratteristiche, modalità e ambiti di utilizzo dei materiali isolanti e fonoassorbenti 4. Tecniche e fasi per la posa di elementi accessori 5. Tecniche e modalità di fissaggio di profili e pannelli 6. Norme e procedure relative alla gestione dei materiali da risulta 7. Direttive europee e norme UNI per la posa e l'omologazione di sistemi "a cappotto" (per esterni) 8. Tecniche di posa di sistemi "a cappotto" (per esterni) (ETICS) 9. Tecniche di applicazione del sistema cappotto calcecanapa
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	