REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	**Esperto di progettazione formativa**
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 18 - Servizi di educazione, formazione e lavoro
Area di Attività	ADA.18.01.03 - Progettazione di interventi occupabilità e l'apprendimento permanente ADA.18.01.11 - Personalizzazione degli interventi formativi
Processo	Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale
Sequenza di processo	Gestione e coordinamento dei servizi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente Erogazione di servizi di formazione professionale
Descrizione sintetica della qualificazione	L'Esperto di progettazione formativa si occupa della progettazione di interventi formativi professionali ed extrascolastici e delle diverse misure di accompagnamento alla formazione. Preliminarmente alla elaborazione del progetto, analizza il contesto socio-economico ed i fabbisogni formativi degli utenti. Sviluppa i contenuti di dettaglio del progetto, ne accerta la fattibilita' tecnica e finanziaria, definisce procedure di valutazione e di revisione del progetto delle alternative. Cura le relazioni con eventuali partner di progetto. Si occupa, inoltre, della ricerca e reperimento di fonti di finanziamento. Opera prevalentemente come lavoratore autonomo ma puo' essere dipendente in strutture formative pubbliche o private di medie e grandi dimensioni. Svolge la sua attivita' su un livello di responsabilita' elevata con ampi margini di autonomia, rispondendo dei risultati del proprio lavoro alla direzione. E' spesso coadiuvato da altri collaboratori.
Referenziazione ATECO 2007	N.78.10.00 - Servizi di ricerca, selezione, collocamento e supporto per il ricollocamento di personale P.85.41.00 - Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) P.85.59.20 - Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale P.85.60.09 - Altre attività di supporto all'istruzione
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.1 - Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare

ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA

1. Analisi dei fabbisogni formativi e studio preliminare alla progettazione di interventi formativi (1278)
2. Progettazione di interventi formativi (1288)
3. Definizione delle procedure e degli strumenti di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo (1319)
4. Progettazione di misure di accompagnamento ad interventi formativi (3373)
5. Valutazione in itinere dell'intervento formativo e procedure di revisione della progettazione (3374)

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	**Analisi dei fabbisogni formativi e studio preliminare alla progettazione di interventi formativi**
Livello EQF	5
Descrizione della performance da osservare	Adeguata conoscenza del contesto socio-economico target e dei relativi fabbisogni formativi
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare metodi e tecniche di ricerca sociale 2. Analizzare le tendenze occupazionali 3. Analizzare l'offerta e la domanda formativa esistenti 4. Creare e gestire contatti con soggetti-chiave del territorio, al fine di approfondire la lettura e l'anticipazione dei fenomeni in atto 5. Effettuare analisi di sfondo sulle caratteristiche socio-economiche del territorio 6. Elaborare report di sintesi dei fabbisogni rilevati 7. Raccogliere e rielaborare dati di fonti statistiche ufficiali 8. Raccogliere ed analizzare dati di I e II livello relativi al sistema socio-economico e produttivo del contesto obiettivo e a specifici comparti 9. Ricercare e selezionare partner per collaborazioni (enti di formazione, scuole, imprese, associazioni di categoria, ecc.) 10. Ricercare, valutare e selezionare avvisi pubblici e call for proposals ai quali rispondere 11. Ricercare, valutare e selezionare idee progettuali
Conoscenze	1. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 2. Metodologia e tecnica della ricerca sociale 3. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione 4. Caratteristiche e funzionamento delle istituzioni europee 5. Normativa e procedure per la costituzione di partenariati nazionali ed internazionali 6. Principali programmi UE nei vari settori 7. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	**Progettazione di interventi formativi**
Livello EQF	5
Descrizione della performance da osservare	Intervento formativo adeguatamente progettato
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di valutazione ex ante dei risultati e degli impatti dell'intervento 2. Articolare la cronologia e la calendarizzazione dell'intervento 3. Definire gli obiettivi dell'intervento 4. Articolare l'intervento per moduli 5. Definire i contenuti dei moduli e delle unita' didattiche 6. Definire le competenze in uscita dall'intervento 7. Definire le procedure di verifica dell'avanzamento dell'intervento 8. Definire procedure di valutazione in itinere ed ex post dell'intervento 9. Determinare le metodologie didattiche da adottare 10. Predisporre il budget dell'intervento (in autonomia o in collaborazione con un esperto di aspetti di pianificazione finanziaria) 11. Predisporre la documentazione necessaria per la presentazione di un'idea progettuale o per la risposta ad avvisi pubblici e call for proposals 12. Predisporre report e documenti per la comunicazione e divulgazione interna ed esterna del progetto 13. Applicare tecniche di progettazione secondo il Project Cycle Management 14. Utilizzare lo strumento del Logical Framework Analysis
Conoscenze	1. Metodi e tecniche di valutazione 2. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 3. Elementi di pedagogia 4. Elementi di budgeting e contabilità dei costi 5. Strumenti e modalità di reportistica 6. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza) 7. Modelli e tecniche di progettazione formativa e di programmazione didattica 8. Caratteristiche e funzionamento delle istituzioni europee 9. Normativa e procedure per la costituzione di partenariati nazionali ed internazionali 10. Principali programmi UE nei vari settori 11. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento 12. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione 13. Project Cycle Management (PCM) e la Logical Framework Analysis (LFA)
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	**Definizione delle procedure e degli strumenti di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo**
Livello EQF	5
Descrizione della performance da osservare	Strumenti e procedure efficaci di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo
Descrizione breve	
Abilità	1. Definire indicatori e standard minimi di prestazione per la valutazione delle competenze raggiunte in funzione degli standard professionali di riferimento 2. Definire tempi e procedure per la verifica del possesso delle competenze dei partecipanti, in funzione della progettazione 3. Partecipare alla definizione del sistema di attribuzione dei punteggi di valutazione delle competenze 4. Partecipare alla predisposizione delle prove per la valutazione delle competenze
Conoscenze	1. Metodi e tecniche di valutazione 2. Metodologie e tecniche di progettazione formativa 3. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 4. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza) 5. Elementi di docimologia
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4	
Denominazione unità di competenza	**Progettazione di misure di accompagnamento ad interventi formativi**
Livello EQF	5
Descrizione della performance da osservare	Azioni di accompagnamento ad interventi formativi adeguatamente progettati
Descrizione breve	
Abilità	1. Progettare azioni di accompagnamento al lavoro, inserimento, reinserimento lavorativo 2. Progettare azioni di assesment center e bilancio delle competenze 3. Progettare azioni di counselling 4. Progettare azioni di mentoring e coaching 5. Progettare azioni di motivazione, rimotivazione ed empowerment 6. Progettare azioni di orientamento 7. Progettare percorsi accompagnamento/orientamento alla transizione tra settori/sistemi educativi/formativi
Conoscenze	1. Elementi di budgeting 2. Metodi e tecniche della didattica 3. Metodi e tecniche di valutazione 4. Metodologie e tecniche di progettazione formativa 5. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 6. Elementi di pedagogia 7. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione 8. Caratteristiche e funzionamento delle istituzioni europee 9. Principali programmi UE nei vari settori 10. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento 11. Caratteristiche e metodi dell'orientamento 12. Caratteristiche e metodi di assessment center e bilancio di competenze 13. Caratteristiche e metodi di coaching 14. Caratteristiche e metodi di counselling 15. Caratteristiche e metodi di interventi di motivazione e rimotivazione 16. Caratteristiche e metodi di mentoring
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.5	
Denominazione unità di competenza	**Valutazione in itinere dell'intervento formativo e procedure di revisione della progettazione**
Livello EQF	5
Descrizione della performance da osservare	Intervento formativo adeguatamente monitorato e ricalibrato
Descrizione breve	
Abilità	1. Partecipare a riunioni di coordinamento con gli attori coinvolti a diverso titolo nelle attività formative 2. Predisporre procedure e strumenti di monitoraggio e valutazione dell'intervento 3. Intervenire in itinere sull'articolazione dell'intervento effettuando revisioni e ricalibrazioni in funzione delle criticità rilevate 4. Predisporre la reportistica relativa alla valutazione dell'intervento 5. Gestire la rilevazione e l'analisi dei dati di monitoraggio e valutazione dell'intervento 6. Modificare in itinere il piano di spesa dell'intervento in relazione alle criticita' rilevate
Conoscenze	1. Elementi di contabilità e budgeting 2. Metodi e tecniche di valutazione 3. Metodologie e tecniche di progettazione formativa 4. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 5. Tecniche di budgeting 6. Strumenti e modalità di reportistica 7. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza) 8. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
Risultati attesi	
Attività	