

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
<b>Denominazione qualificazione</b>	<b>Operatore dell'infanzia</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
<b>Area di Attività</b>	ADA.19.02.20 - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).
<b>Processo</b>	Erogazione di interventi nei servizi sociali
<b>Sequenza di processo</b>	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
<b>Descrizione sintetica della qualificazione</b>	L'Operatore dell'infanzia è impegnato nell'attività di accudimento e animazione rivolta a bambini e famiglie, in strutture residenziali e semiresidenziali (comunità per minori, soggiorni-vacanza, reparti ospedalieri), servizi e interventi socio-educativi per l'infanzia e la famiglia (servizi educativi e ricreativi territoriali per il tempo libero, centri ricreativi e aggregativi, animazione estiva del tempo libero), servizi socio-educativi per la prima infanzia. Svolge attività di sostegno alla genitorialità: interventi con/per le famiglie nella scuola e nei servizi o direttamente sul territorio. L'Operatore dell'infanzia collabora alle attività di progettazione e realizzazione - soprattutto in supporto alla figura dell'educatore - di iniziative culturali, ricreative ed espressive finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e relazionali e allo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino (2444)</li> <li>2. Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini (2445)</li> <li>3. Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...) (2446)</li> <li>4. Stimolare l'esploratività e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini (2447)</li> </ol>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	Relazione impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, per promuovere lo sviluppo psico-fisico e cognitivo, l'autonomia e la socializzazione.
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di promozione del benessere psicologico e relazionale del bambino
<b>Indicatori</b>	Corretta interpretazione dei bisogni psicologici e relazionali del bambino; sostenere correttamente lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino; utilizzo ottimale degli ambienti di accoglienza del bambino.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impostare l'adeguata relazione socio-educativa, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, compreso il sostegno affettivo ed emotivo</li> <li>2. Sostenere lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, delle capacità creative e relazionali, al fine di promuoverne i percorsi di autonomia</li> <li>3. Stimolare le capacità espressive e psico-motorie del bambino attraverso attività ludico-ricreative e favorendo lo sviluppo delle abilità inesprese</li> <li>4. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e dei bambini</li> <li>5. Assicurare l'adeguatezza, la funzionalità e la idoneità degli ambienti di accoglienza del bambino per favorirne lo sviluppo psico-fisico</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecniche di primo soccorso</li> <li>2. Elementi di etica professionale</li> <li>3. Elementi di dinamiche di gruppo</li> <li>4. Elementi di educazione alla salute</li> <li>5. Sistema dei servizi per l'infanzia</li> <li>6. Diritti del bambino riconosciuti in ambito costituzionale e in contesto internazionale</li> <li>7. Psicologia relazionale e dell'età evolutiva</li> <li>8. Elementi di pedagogia generale e sociale</li> <li>9. Tecniche e metodi per l'analisi dei bisogni</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	Implementazione di percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini adeguata e sicura
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di collaborazione alla progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini.
<b>Indicatori</b>	Precisa esecuzione degli interventi di animazione e gioco per bambini; corretta diffusione dei materiali pedagogici-educativi; supporto ottimale alla progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborare alla strutturazione degli spazi e dei tempi di gioco</li> <li>2. Supportare gli educatori nella preparazione dei materiali pedagogico-educativi e di gioco</li> <li>3. Applicare tecniche di animazione e gioco per bambini</li> <li>4. Supportare gli esperti nella progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali (ex grafico-pittorico; tattile; musicale; ecc)</li> <li>5. Utilizzare metodi di osservazione e valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti</li> <li>6. Supportare e sorvegliare il bambino durante lo svolgimento delle attività</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di pedagogia generale e sociale</li> <li>2. Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita</li> <li>3. Tecniche di accoglienza del bambino</li> <li>4. Tecniche di osservazione e valutazione dei risultati di attività/progetti eseguiti</li> <li>5. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione</li> <li>6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	<p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate</p>

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...)</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	Sviluppo del senso di appartenenza e di partecipazione attiva ad una comunità di soggetti
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di promozione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...)
<b>Indicatori</b>	Analisi dei comportamenti a rischio del bambino; applicazione corretta di metodologie operative volte a favorire la partecipazione attiva; gestione corretta dei rapporti con la famiglia.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire processi di partecipazione attiva e promuovere percorsi di autonomia individuale e di costruzione del sé</li> <li>2. Fornire supporto informativo alla famiglia (es. supporto all'inserimento; informazioni sulle attività svolte dal bambino, ...)</li> <li>3. Identificare e prevenire i comportamenti a rischio del bambino;</li> <li>4. Applicare strategie e metodi orientati a modificare meccanismi e situazioni che favoriscono il disagio</li> <li>5. Promuovere l'acquisizione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti per proteggere dal disagio e per prevenirlo</li> <li>6. Promuovere attività ed occasioni di aggregazione con famiglie, gruppi informali, gruppi di interesse ed associazioni</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecniche di conduzione dei gruppi</li> <li>2. Tecniche per la gestione dei conflitti</li> <li>3. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>4. Metodologie del lavoro di rete</li> <li>5. Sistema dei servizi per l'infanzia</li> <li>6. Tecniche di progettazione partecipata</li> <li>7. Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Stimolare l'esploratività e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	Bambini adeguatamente stimolati e supportati nello sviluppo delle capacità motorie
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di stimolo dell'esploratività e di sviluppo della capacità motoria dei bambini
<b>Indicatori</b>	corretta applicazione delle tecniche di gioco ed animazione per bambini; buon grado di autonomia nella realizzazione dei materiali
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di comunicazione affettivo/emozionale</li> <li>2. Applicare tecniche di animazione per bambini finalizzate a stimolare l'esploratività</li> <li>3. Utilizzare strumenti informatici e multimediali per favorire l'apprendimento delle nuove tecnologie</li> <li>4. Organizzare attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità motorie, di coordinazione e di espressività corporea</li> <li>5. Predisporre i materiali per le attività di gioco ed animazione volte a stimolare l'esploratività e lo sviluppo delle capacità motorie</li> <li>6. Applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>2. Elementi di pedagogia generale e sociale</li> <li>3. Tecniche della comunicazione multimediale</li> <li>4. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione</li> <li>5. Dinamiche di gruppo</li> <li>6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco</li> <li>7. Tecniche di comunicazione affettivo/emozionale</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	<p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate</p>