REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	**Operatore all'assistenza educativa ai disabili**
Livello EQF	3
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.10 - Servizio di assistenza all'autonomia, all'intergrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità ADA.19.02.18 - Realizzazione di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa per soggetti in età minorile, soggetti con disabilità e/o disagio sociale
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Realizzazione di interventi e servizi di intergazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Descrizione sintetica della qualificazione	L'operatore dell'assistenza educativa ai disabili è in grado di offrire assistenza alle attività socio-educative per disabili, supportando gli educatori nella realizzazione di laboratori didattico - creativi, e nella preparazione di materiali educativi e di gioco, nell'accompagnamento e nella cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia, igiene, ecc.) e di sicurezza del disabile. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socio educativi per disabili, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro, si raccorda con il personale educatore.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili
Referenziazione ISTAT CP2011	5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale

ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA

1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)
2. Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi (2465)
3. Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative (2466)
4. Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate (2467)

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	**Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti 2. Effettuare chiamate di soccorso 3. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 4. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell’educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	**Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico - creativi adeguatamente supportato in termini operativi; materiali adeguatamente predisposti.
Descrizione breve	
Abilità	1. Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti 2. Supportare gli esperti nella preparazione di materiali per laboratori creativi ludico-didattici 3. Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale 4. Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica 5. Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo 6. Applicare tecniche di bricolage creativo 7. Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo 8. Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione 9. Supportare e sorvegliare il disabile durante lo svolgimento delle attività motorie
Conoscenze	1. Tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione 2. Tecniche di bricolage creativo 3. Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo 4. Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo 5. Tecniche di base di atelier creativo multimediale 6. Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica 7. Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva 8. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 9. Dinamiche di gruppo 10. Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo 11. Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione
Referenziazione ISTAT CP2011	3.2.1.5.2 - Assistenti sanitari 3.4.5.1.0 - Assistenti sociali 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	**Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Assistiti costantemente vigilati; educatori adeguatamente supportati nelle loro attività.
Descrizione breve	
Abilità	1. Assistere gli educatori nelle attività educative, ludiche e di socializzazione 2. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi 3. Rilevare segni premonitori di comportamenti anomali 4. Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività 5. Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco 6. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 3. Normativa sulla disabilità 4. Elementi di lis 5. Metodi e pratiche dell'intervento educativo 6. Elementi di pedagogia generale ed educazione degli adulti e dei disabili
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4	
Denominazione unità di competenza	**Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Assistiti costantemente e adeguatamente supportati nelle loro esigenze di spostamento e di espletamento dei bisogni fondamentali.
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti 2. Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona 3. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti 4. Provvedere alle operazioni di igiene e pulizia urgenti degli spazi, necessarie a garantire la sicurezza, la permanenza degli assistiti negli ambienti,la prosecuzione dell'attività 5. Svolgere servizio di accompagnamento del disabile per attività riabilitative, motorie, educative, socio-culturali 6. Supportare il disabile nell'assunzione di cibo e di farmaci 7. Assistere il disabile in operazioni di igiene e pulizia 8. Assistere il disabile in operazioni di vestizione e svestizione 9. Assistere il disabile nell'espletazione di bisogni fisiologici
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di anatomia e fisiologia umana 3. Caratteristiche e funzionamento di ausili per lo spostamento della persona 4. Elementi di igiene e profilassi 5. Procedure per l'approntamento e la somministrazione dei farmaci (che non prevedano competenze specifiche) 6. Tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti 7. Tecniche di vestizione 8. Tecniche per supportare movimenti e spostamenti (movimenti nel letto, alzata, deambulazione, seduta) 9. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 10. Normativa sulla disabilità 11. Elementi di lis 12. Norme di sicurezza e prevenzione 13. Tecniche per la pulizia e l'igiene parziale e/o totale dell'utente 14. Strumenti e tecniche di supporto per la somministrazione di cibi a soggetti non autosufficienti 15. Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti
Referenziazione ISTAT CP2011	5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale 8.1.5.2.0 - Portantini e professioni assimilate
Risultati attesi	
Attività	