

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
<b>Denominazione qualificazione</b>	<b>Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
<b>Area di Attività</b>	ADA.19.02.21 - Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva
<b>Processo</b>	Erogazione di interventi nei servizi sociali
<b>Sequenza di processo</b>	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
<b>Descrizione sintetica della qualificazione</b>	<p>Il Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva elabora piani di intervento riabilitativo individuali in funzione dei bisogni e delle esigenze dell'utente, conduce training di OM (Orientamento e Mobilità) e AP (Autonomia Personale) valutando e verificando risultati e progressi raggiunti.</p> <p>Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico-operative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiflotecnici. Opera sia in piena autonomia che in accordo con équipe multidisciplinari. Trova collocazione, come dipendente o autonomo, presso strutture, enti e agenzie socio-sanitarie, educative-assistenziali, associative pubbliche e private. Si rapporta con la famiglia dell'assistito e la rete sociale al fine di promuovere e condividere percorsi volti a favorire l'autonomia e i processi di inserimento del disabile visivo nei contesti di vita.</p>
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
<b>Referenziazione ISTAT CP2021</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive (2992)</li> <li>2. Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo (2993)</li> <li>3. Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive (2994)</li> </ol>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Pianificare l'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale mediante: rilevazione ed analisi dei bisogni dell'utente; valutazione dei livelli di autonomia e mobilità; applicazione di metodologie di progettazione di interventi riabilitativi personalizzati.
<b>Descrizione breve</b>	Non prevista
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo</li> <li>2. Analizzare e interpretare referti medici di persone con disabilità visive</li> <li>3. Analizzare le informazioni acquisite relative al singolo utente e al contesto familiare, sociale, lavorativo (stato di salute, età, patologia, esperienze, aspettative, competenze/abilità, deficit personali, risorse contestuali, ecc.)</li> <li>4. Utilizzare metodologie e tecniche per la rilevazione e l'analisi dei bisogni dell'utente (tecniche di ascolto attivo, tecniche di colloquio, ecc.)</li> <li>5. Valutare i livelli di autonomia dell'utente con disabilità visiva in relazione alle attività della vita quotidiana, lavorativa e sociale</li> <li>6. Valutare i livelli di mobilità personale dell'utente con disabilità visiva e la sua capacità di determinare e controllare la propria e altrui posizione e/o spostamento all'interno di un quadro di riferimento spaziale</li> <li>7. Applicare metodologie e strumenti per la progettazione di interventi riabilitativi personalizzati sulla base delle esigenze degli utenti</li> <li>8. Collaborare con équipe multidisciplinari in ambito sociosanitario, educativo, assistenziale e di rete territoriale</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di psicologia</li> <li>2. Metodi e tecniche di lavoro in équipe</li> <li>3. Tecniche di colloquio individuale e di gruppo</li> <li>4. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo</li> <li>5. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva</li> <li>6. Metodi, strumenti e tecniche di osservazione e valutazione delle capacità e performance di om e ap</li> <li>7. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP</li> <li>8. Tecniche ascolto attivo</li> <li>9. Tecniche di counseling socio-sanitario</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2021</b>	<p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p>
<b>Risultati attesi</b>	- RA.19.02.21.1 - RA1: Pianificare l'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza, sulla base della valutazione dei livelli di abilità mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva
<b>Attività</b>	<p>5109 - Valutazione funzionale dei livelli di abilità e conoscenze in orientamento, mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva sulla base dei referti medici</p> <p>5110 - Pianificazione dell'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza</p>

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Supportare l'utente mediante: promozione dell'utilizzo di ausili per l'OM e l'AP; supporto formativo/informativo alla famiglia; applicazione di tecniche didattiche per il trasferimento di conoscenze su aspetti di OM e AP.
<b>Descrizione breve</b>	Non prevista
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di comunicazione efficace</li> <li>2. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete</li> <li>3. Promuovere l'utilizzo di ausili per l'OM e l'AP che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva</li> <li>4. Applicare tecniche didattiche volte a trasferire al personale educativo, assistenziale e sanitario conoscenze relative gli aspetti di OM e AP</li> <li>5. Collaborare alla scelta e all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l'OM e l'AP</li> <li>6. Fornire supporto informativo e formativo alla famiglia in materia di OM e AP</li> <li>7. Promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività finalizzate al reinserimento, adattamento ed integrazione del disabile nell'ambiente di vita</li> <li>8. Proporre soluzioni e/o modifiche agli ambienti di vita al fine di favorire mobilità e autonomia del disabile visivo</li> <li>9. Valutare fruibilità e accessibilità degli ambienti di vita del disabile visivo in riferimento a barriere strutturali, funzionali e percettive</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie del lavoro di rete</li> <li>2. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo</li> <li>3. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva</li> <li>4. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP</li> <li>5. Caratteristiche tecniche e funzionamento dei principali ausili, strumenti e tecnologie per l'OM e l'AP</li> <li>6. Criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva</li> <li>7. Elementi di pedagogia e psicologia relazionale</li> <li>8. Elementi di tiflogia</li> <li>9. Nozioni di tiflodidattica</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2021</b>	<p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p>
<b>Risultati attesi</b>	- RA.19.02.21.2 - RA2: Realizzare l'intervento educativo e riabilitativo pianificato, promuovendo gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva
<b>Attività</b>	5112 - Promozione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive</b>
<b>Livello EQF</b>	5
<b>Descrizione della performance da osservare</b>	Realizzare interventi educativi e/o riabilitativi di OM e AP mediante: utilizzo di ausili, strumenti e tecnologie adeguate; implementazione delle azioni pianificate (es. educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive); verifica degli obiettivi raggiunti.
<b>Descrizione breve</b>	Non prevista
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito</li> <li>2. Utilizzare tecniche di supporto psicologico</li> <li>3. Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi terapeutici</li> <li>4. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto</li> <li>5. Valutare i livelli di orientamento e mobilità' e di autonomia personale dell'utente</li> <li>6. Implementare le azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive previste nel piano individuale</li> <li>7. Predisporre una relazione di valutazione da condividere con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente</li> <li>8. Utilizzare ausili, strumenti e tecnologie per l'autonomia e la mobilità' di persone con disabilità' visive</li> <li>9. Valutare l'efficacia della metodologia riabilitativa attuata rispetto agli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale</li> <li>10. Utilizzare tecniche di osservazione del soggetto in situazione formativa per stimolarne la partecipazione, nel rispetto di tempi, propensioni e condizioni psicofisiche individuali</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo</li> <li>2. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità' visiva</li> <li>3. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP</li> <li>4. Caratteristiche tecniche e funzionamento dei principali ausili, strumenti e tecnologie per l'OM e l'AP</li> <li>5. Elementi di pedagogia e psicologia relazionale</li> <li>6. Elementi di tiflogia</li> <li>7. Caratteristiche e strumenti dell'icf (classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità' e della salute)</li> <li>8. Metodi, strumenti e tecniche di osservazione e valutazione delle capacità' e performance di OM e AP</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2021</b>	<p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p>
<b>Risultati attesi</b>	<p>- RA.19.02.21.2 - RA2: Realizzare l'intervento educativo e riabilitativo pianificato, promuovendo gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva</p> <p>- RA.19.02.21.3 - RA3: Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP</p>
<b>Attività</b>	<p>5111 - Realizzazione dell'intervento educativo e riabilitativo pianificato (es. training di OM e AP applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive)</p> <p>5113 - Verifica delle risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP</p>