

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	Tecnico dell'educazione e riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.21 - Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
Descrizione sintetica della qualificazione	Elabora piani di intervento riabilitativo individuali in funzione dei bisogni e delle esigenze dell'utente, conduce training di OM (Orientamento e Mobilità) e AP (Autonomia Personale) valutando e verificando risultati e progressi raggiunti. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico-operative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiftotecnici. Opera sia in piena autonomia che in accordo con équipe multidisciplinari. Trova collocazione, come dipendente o autonomo, presso strutture, enti e agenzie socio-sanitarie, educative-assistenziali, associative pubbliche e private. Si rapporta con la famiglia dell'assistito e la rete sociale al fine di promuovere e condividere percorsi volti a favorire l'autonomia e i processi di inserimento del disabile visivo nei contesti di vita.
Referenziazione ATECO 2007	Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive (2992) 2. Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo (2993) 3. Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive (2994) 	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1

Denominazione unità di competenza	Pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive
Livello EQF	5
Risultato formativo atteso	piani di intervento adeguati ai bisogni e alle aspettative degli utenti
Oggetto di osservazione	le operazioni di pianificazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive
Indicatori	progettazione e pianificazione di interventi riabilitativi individualizzati; efficace applicazione delle tecniche di osservazione e valutazione delle capacità e performance di OM e AP
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo 2. Analizzare e interpretare referti medici di persone con disabilità visive 3. Analizzare le informazioni acquisite relative al singolo utente e al contesto familiare, sociale, lavorativo (stato di salute, età, patologia, esperienze, aspettative, competenze/abilità, deficit personali, risorse contestuali, ecc.) 4. Utilizzare metodologie e tecniche per la rilevazione e l'analisi dei bisogni dell'utente (tecniche di ascolto attivo, tecniche di colloquio, ecc.) 5. Valutare i livelli di autonomia dell'utente con disabilità visiva in relazione alle attività della vita quotidiana, lavorativa e sociale 6. Valutare i livelli di mobilità personale dell'utente con disabilità visiva e la sua capacità di determinare e controllare la propria e altrui posizione e/o spostamento all'interno di un quadro di riferimento spaziale 7. Applicare metodologie e strumenti per la progettazione di interventi riabilitativi personalizzati sulla base delle esigenze degli utenti 8. Collaborare con équipe multidisciplinari in ambito socio-sanitario, educativo, assistenziale e di rete territoriale
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi di psicologia 2. Metodi e tecniche di lavoro in équipe 3. Tecniche di colloquio individuale e di gruppo 4. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo 5. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva 6. Metodi, strumenti e tecniche di osservazione e valutazione delle capacità e performance di om e ap 7. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP 8. Tecniche ascolto attivo 9. Tecniche di counseling socio-sanitario
Referenziazione ISTAT CP2011	<p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p>

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2

Denominazione unità di competenza	Promozione dell'orientamento e mobilità e dell'autonomia personale del disabile visivo
Livello EQF	4
Risultato formativo atteso	disabile visivo supportato nei processi di inserimento psicologico e sociale
Oggetto di osservazione	le operazioni di promozione dell'orientamento e mobilità' e dell'autonomia personale del disabile visivo
Indicatori	supporto formativo ed informativo in materia di OM e AP; individuazione e risoluzione di problematiche relative all'accessibilità' e fruibilità' degli ambienti di vita del disabile visivo
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare tecniche di comunicazione efficace 2. Utilizzare le metodologie del lavoro di rete 3. Promuovere l'utilizzo di ausili per l'OM e l'AP che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva 4. Applicare tecniche didattiche volte a trasferire al personale educativo, assistenziale e sanitario conoscenze relative gli aspetti di OM e AP 5. Collaborare alla scelta e all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l'OM e l'AP 6. Fornire supporto informativo e formativo alla famiglia in materia di OM e AP 7. Promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività finalizzate al reinserimento, adattamento ed integrazione del disabile nell'ambiente di vita 8. Proporre soluzioni e/o modifiche agli ambienti di vita al fine di favorire mobilità' e autonomia del disabile visivo 9. Valutare fruibilità' e accessibilità' degli ambienti di vita del disabile visivo in riferimento a barriere strutturali, funzionali e percettive
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologie del lavoro di rete 2. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo 3. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva 4. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP 5. Caratteristiche tecniche e funzionamento dei principali ausili, strumenti e tecnologie per l'OM e l'AP 6. Criteri di accessibilità' e fruibilità' di beni e servizi in materia di disabilità visiva 7. Elementi di pedagogia e psicologia relazionale 8. Elementi di tiflogia 9. Nozioni di tiflodidattica
Referenziazione ISTAT CP2011	<p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p>

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3

Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive
Livello EQF	5
Risultato formativo atteso	training di OM e AP eseguiti secondo quanto pianificato
Oggetto di osservazione	le operazioni di realizzazione di interventi educativi e/o riabilitativi di orientamento, mobilità e autonomia personale rivolti a persone con disabilità visive
Indicatori	applicazione della metodologia riabilitativa prescelta; utilizzo di strumenti e tecnologie per l'autonomia e la mobilità di persone con disabilità visive
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare tecniche di valutazione e verifica dei risultati e dei progressi dell'assistito 2. Utilizzare tecniche di supporto psicologico 3. Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi terapeutici 4. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto 5. Valutare i livelli di orientamento e mobilità e di autonomia personale dell'utente 6. Implementare le azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive previste nel piano individuale 7. Predisporre una relazione di valutazione da condividere con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente 8. Utilizzare ausili, strumenti e tecnologie per l'autonomia e la mobilità di persone con disabilità visive 9. Valutare l'efficacia della metodologia riabilitativa attuata rispetto agli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale 10. Utilizzare tecniche di osservazione del soggetto in situazione formativa per stimolarne la partecipazione, nel rispetto di tempi, propensioni e condizioni psicofisiche individuali
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo 2. Aspetti psico-sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva 3. Metodologie e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche di OM e AP 4. Caratteristiche tecniche e funzionamento dei principali ausili, strumenti e tecnologie per l'OM e l'AP 5. Elementi di pedagogia e psicologia relazionale 6. Elementi di tiflogia 7. Caratteristiche e strumenti dell'icf (classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute) 8. Metodi, strumenti e tecniche di osservazione e valutazione delle capacità e performance di OM e AP
Referenziazione ISTAT CP2011	<p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p>