

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	Maestro di snowboard
Livello EQF	4
Settore Economico Professionale	SEP 21 - Servizi di attività ricreative e sportive
Area di Attività	ADA.21.01.07 - Insegnamento della pratica sciistica a singoli e gruppi
Processo	Gestione e sviluppo dell'offerta di attività motorie e sportive e loro realizzazione
Sequenza di processo	Realizzazione di attività sportive, gare e valorizzazione di nuovi talenti
Descrizione sintetica della qualificazione	Insegna professionalmente, anche in modo non esclusivo e non continuativo, a persone singole ed a gruppi di persone, le tecniche sciistiche inerenti la disciplina dello snowboard, nel rispetto delle leggi nazionali e regionali di settore. E' in grado di intervenire in situazioni di emergenza individuali o collettive nonche' di formulare e attivare iniziative volte a sensibilizzare l'utenza alla pratica sportiva e ricreativa. Generalmente opera come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione per scuole o per soggetti gestori di aree sciabili attrezzate.
Referenziazione ATECO 2007	R.93.12.00 - Attività di club sportivi R.93.19.10 - Enti e organizzazioni sportive, promozione di eventi sportivi R.93.19.99 - Altre attività sportive nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.2.4.0 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche
Regolamentata	SI
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione degli aspetti organizzativi e amministrativi dell'attività professionale di maestro di snowboard (3370) 2. Pianificazione e programmazione dei corsi e delle lezioni di snowboard (3371) 3. Trasferimento di nozioni e tecniche di snowboard (3372) 	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1

Denominazione unità di competenza	Gestione degli aspetti organizzativi e amministrativi dell'attività professionale di maestro di snowboard
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Comprensione e gestione degli aspetti organizzativi caratteristici e normativi propri della prestazione professionale di maestro di snowboard.
Descrizione breve	
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare contenuti a carattere informativo/promozionale 2. Individuare e impiegare strumenti di fidelizzazione dell'utenza 3. Individuare formule di sensibilizzazione alla pratica ricreativa e sportiva 4. Utilizzare attrezzature e materiali multimediali a supporto delle lezioni 5. Definire le condizioni della propria prestazione professionale e curare gli adempimenti (amministrativi e burocratici) necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato 6. Utilizzare le conoscenze della montagna e del territorio per lo svolgimento dell'attività professionale di maestro di snowboard
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi di diritto del lavoro, con particolare riferimento alle caratteristiche delle più frequenti tipologie di contratto di lavoro dipendente, autonomo e parasubordinato 2. Elementi di sociologia dello sport 3. Software specifici per la produzione di materiale informativo/promozionale 4. Tecniche di fidelizzazione della clientela 5. Deontologia professionale 6. Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali. Obblighi di tenuta contabile, in ragione delle diverse possibili forme di esercizio. 7. Montagna e topografia: ambiente montano e territorio regionale, caratteristiche della neve naturale e artificiale, elementi di topografia e orientamento e cartografia, nozioni di meteorologia e nivologia, pericoli della montagna 8. Elementi di marketing e di comunicazione efficace 9. Una lingua straniera (inglese) 10. Nozioni di medicina, Pronto soccorso (e BLS) 11. Legislazione: diritti e doveri e responsabilità del maestro di snowboard; disciplina normativa della professione
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.2.4.0 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2

Denominazione unità di competenza	Pianificazione e programmazione dei corsi e delle lezioni di snowboard
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Lezioni di snowboard programmate in funzione delle caratteristiche del territorio montano di riferimento, delle attrezzature disponibili e della tipologia di utenza prevista
Descrizione breve	
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Preparare attrezzature e materiali multimediali a supporto delle lezioni2. Definire il programma dei corsi e delle lezioni di snowboard, identificando gli obiettivi intermedi e finali di apprendimento, il programma delle lezioni (sviluppo temporale e sequenza, contenuti, metodologie, setting, ausili) e le modalità di insegnamento più adeguate.3. Adattare il trasferimento di nozioni e tecniche di snowboard ai diversi livelli ed alla diversa tipologia di utenza
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Caratteristiche tecniche degli impianti di risalita2. Elementi di fisica3. Elementi di tecnica della comunicazione4. Normative vigenti in materia di sicurezza delle piste da sci e nella pratica degli sport invernali5. Modelli e tecniche di progettazione formativa e di programmazione didattica6. Metodi e tecniche della comunicazione efficace7. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza)8. Metodologie e supporti per il setting didattico9. Glossario dello snowboard
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.2.4.0 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3

Denominazione unità di competenza	Trasferimento di nozioni e tecniche di snowboard
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Nozioni teoriche e tecniche di snowboard adeguatamente trasferite
Descrizione breve	
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Adeguare il proprio registro e stile comunicativo alle caratteristiche dell'utenza2. Applicare tecniche di conduzione di gruppo3. Segnalare alle autorità competenti eventuali violazioni delle disposizioni di sicurezza individuali4. Utilizzare attrezzature e materiali multimediali a supporto delle lezioni5. Adattare il trasferimento di nozioni e tecniche di snowboard ai diversi livelli ed alla diversa tipologia di utenza6. Illustrare le tipologie e il funzionamento degli strumenti e delle attrezzature da impiegare durante la pratica di snowboard7. Trasferire nozioni teoriche relative alle tecniche di snowboard8. Trasferire tecniche di snowboard su piste di sci, itinerari e percorsi di sci fuori pista9. Trasferire tecniche di snowboard in situazioni simulate
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Elementi di tecnica della comunicazione2. Pericoli della montagna3. Prova formativa comune - Sicurezza4. Tecniche di snowboard (livelli e tecniche come definiti dalla FIS)I5. Caratteristiche della neve naturale e artificiale e relative tecniche di snowboard
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.2.4.0 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche
Risultati attesi	
Attività	