REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE IeFP	
Denominazione qualifica IeFP	**OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE - IeFP**
Indirizzo qualifica IeFP	/
Denominazione profilo regionale IeFP	/
Livello EQF	3
Settore Economico Professionale	SEP 01 - Agricoltura, silvicoltura e pesca
Area di Attività	ADA.01.04.02 - Programmazione e gestione delle attività di acquacoltura ADA.01.04.04 - Conduzione degli impianti per l'allevamento di pesci e di altri prodotti ittici ADA.01.04.06 - Realizzazione delle operazioni di pesca e prima preparazione del pescato
Processo	Acquacoltura e pesca
Sequenza di processo	Progettazione e gestione di allevamenti di acquacoltura Gestione delle operazioni di pesca e prima preparazione del pescato
Referenziazione ATECO 2007	A.03.11.00 - Pesca in acque marine e lagunari e servizi connessi A.03.21.00 - Acquacoltura in acqua di mare, salmastra o lagunare e servizi connessi A.03.22.00 - Acquacoltura in acque dolci e servizi connessi H.50.10.00 - Trasporto marittimo e costiero di passeggeri H.50.20.00 - Trasporto marittimo e costiero di merci
Referenziazione ISTAT CP2021	6.4.5.1.0 - Acquacoltori 6.4.5.2.0 - Pescatori della pesca costiera e in acque interne 6.4.5.3.0 - Pescatori d'alto mare 7.3.1.1.0 - Addetti agli impianti fissi in agricoltura e nell'allevamento 7.4.5.1.0 - Marinai di coperta

ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA

1. Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni - UC RICORSIVA (3502)
2. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente - UC RICORSIVA (3503)
3. Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso - UC RICORSIVA (3504)
4. Competenza storico – geografica, giuridica ed economica (Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo - UC DI BASE (3505)
5. Competenza alfabetica funzionale – Comunicazione (Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita) - UC DI BASE (3506)
6. Competenza alfabetica funzionale – Comunicazione (Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative) - UC DI BASE (3507)
7. Competenza storico – geografica, giuridica ed economica (Leggere il proprio territorio e contesto storico culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali) - UC DI BASE (3508)
8. Competenza linguistica (Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita) - UC DI BASE (3509)
9. Competenza digitale (Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni) - UC DI BASE (3510)
10. Competenza matematica, scientifica e tecnologica (Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale) - UC DI BASE (3511)

11. Competenza matematica, scientifica e tecnologica (Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell’ambiente) - UC DI BASE (3512)
12. Competenza di cittadinanza (Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale e di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell’ambiente) - UC DI BASE (3513)
13. Assistere nel governo dell’imbarcazione e dell’apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate- UC CONNOTATIVA (3619)
14. Condurre le operazioni di pesca e di raccolta utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici- UC CONNOTATIVA (3621)
15. Supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all’interno dell’allevamento- UC CONNOTATIVA (3623)
16. Verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione- UC CONNOTATIVA (3624)

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	**Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni - UC RICORSIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.
Descrizione breve	
Abilità	1. Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte materiali) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione/servizio 2. Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle/dei lavorazioni/servizi da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo 3. Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle/dei lavorazioni/servizi e delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore 4. Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro
Conoscenze	1. Tecniche di pianificazione 2. Principali terminologie tecniche di settore/processo 3. Processi, cicli di lavoro e ruoli nelle lavorazioni di settore/processo 4. Elementi di comunicazione professionale 5. Normative di sicurezza ,igiene, salvaguardia ambientale di settore/processo
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	**Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente - UC RICORSIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
Descrizione breve	
Abilità	1. Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione di settore 2. Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone 3. Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici del settore 4. Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore 5. Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza 6. Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore 7. Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza
Conoscenze	1. Normativa di riferimento di settore 2. Nozioni di primo soccorso 3. Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore 4. Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore 5. Normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore 6. Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	**Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso - UC RICORSIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
Descrizione breve	
Abilità	1. Individuare strumenti, utensili, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli) 2. Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari, utensili di settore 3. Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore 4. Utilizzare metodiche per individuare livelli di usura ed eventuali anomalie di funzionamento di strumenti e macchinari di settore
Conoscenze	1. Metodi e tecniche di approntamento/avvio 2. Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore 3. Strumenti e sistemi di rappresentazione grafica convenzionale di settore 4. Tipologie delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore 5. Tipologie e caratteristiche dei materiali di settore impiegati 6. Procedure e tecniche di monitoraggio, l'individuazione e la valutazione del funzionamento delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore 7. Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione ordinaria delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4	
Denominazione unità di competenza	**Competenza storico – geografica, giuridica ed economica (Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza storico – geografica, giuridica ed economica (Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo
Descrizione breve	
Abilità	1. Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro 2. Identificare le opportunità lavorative del sistema socio – economico di appartenenza 3. Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso 4. Individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali
Conoscenze	1. Caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale e internazionale 2. Regole che governano l'economia, principali soggetti del sistema economico e servizi del proprio territorio 3. Elementi del sistema, dell'organizzazione e della cultura aziendale 4. Principali strumenti per la gestione delle transazioni economico finanziarie 5. Servizi e tecniche di ricerca attiva del lavoro
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.5	
Denominazione unità di competenza	**Competenza alfabetica funzionale – Comunicazione (Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza alfabetica funzionale – Comunicazione (Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita)
Descrizione breve	
Abilità	1. Adottare specifiche strategie di lettura e di interazione comunicativa in rapporto allo scopo e alla tipologia di comunicazione 2. Comprendere testi orali e continui, non continui e misti di diversa complessità, finalità e tipologia, prodotti da una pluralità di canali comunicativi 3. Identificare le informazioni e i diversi punti di vista di testi o fonti di diversa natura 4. Applicare modalità di redazione di testi di diversa tipologia e funzione, anche di tipo professionale e in formato digitale
Conoscenze	1. Elementi di comunicazione interpersonale in contesti formali, organizzativi e professionali 2. Strutture ed elementi fondamentali del sistema della lingua italiana: fonologia, morfologia, sintassi, lessico 3. Elementi fondamentali del patrimonio culturale letterario italiano nella prospettiva della riflessione sulla lingua e del suo uso 4. Lessico professionale di settore 5. Strutture essenziali dei testi funzionali 6. Tecniche di produzione scritta, anche professionale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.6	
Denominazione unità di competenza	**Competenza alfabetica funzionale – Comunicazione (Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza alfabetica funzionale – Comunicazione (Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative)
Descrizione breve	
Abilità	1. Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto 2. Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali 3. Applicare criteri di lettura e interpretazione dei beni storici, culturali ed artistici, con particolare riferimento al proprio territorio 4. Utilizzare semplici tecniche e strumenti delle arti visive (disegno, pittura, fotografia, grafica, cinema) per esprimere concetti, vissuti, esperienze
Conoscenze	1. Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica digitale 2. Linguaggi, forme testuali e caratteri della comunicazione multimediale 3. Principali forme di espressione artistica ed elementi fondamentali di lettura delle opere d’arte 4. Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e principali monumenti storico – artistici del proprio territorio
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.7	
Denominazione unità di competenza	**Competenza storico – geografica, giuridica ed economica (Leggere il proprio territorio e contesto storico culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza storico – geografica, giuridica ed economica (Leggere il proprio territorio e contesto storico culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali)
Descrizione breve	
Abilità	1. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 2. Riconoscere le specificità storico – culturali e socio – economiche del territorio 3. Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche 4. Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione e del sistema socio economico di appartenenza 5. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche e culturali
Conoscenze	1. Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale 2. I principali fenomeni storici e le coordinate spazio – temporali che li determinano 3. I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico – scientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo 4. I principali eventi e processi di trasformazione sociale, culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa 5. Le diverse tipologie di fonti e il territorio come fonte storica 6. Elementi di storia locale: principali eventi ed elementi caratterizzanti
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.8	
Denominazione unità di competenza	**Competenza linguistica (Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza linguistica (Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita)
Descrizione breve	
Abilità	1. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 2. Comprendere i contenuti essenziali di messaggi, annunci semplici, documenti visivi in lingua standard 3. Sostenere una semplice conversazione formale e informale anche a distanza su argomenti familiari e di ambito professionale 4. Redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali 5. Identificare i punti principali di semplici testi orali e scritti in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse personale e generale, di attualità e attinenti all'ambito professionale
Conoscenze	1. Strutture ed elementi basilari del sistema della lingua straniera: fonologia, morfologia, sintassi, lessico 2. Principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici 3. Elementi di pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale 4. Elementi di microlingua, lessico base, tipi e generi testuali dell'ambito professionale di riferimento 5. Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.9	
Denominazione unità di competenza	**Competenza digitale (Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza digitale (Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni)
Descrizione breve	
Abilità	1. Utilizzare strumenti per gestire una rete di contatti su un social network 2. Applicare misure definite di sicurezza e norme basilari di privacy 3. Riconoscere vincoli e rischi dell'uso della rete 4. Utilizzare la rete internet per attività di comunicazione interpersonale e professionale e per partecipare alla vita sociale 5. Effettuare le più comuni operazioni di ricerca, memorizzazione e organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di dati e informazioni 6. Utilizzare programmi base e app su PC, tablet e smartphones
Conoscenze	1. Architettura del PC; programmi operativi di base e applicazioni di scrittura, calcolo e grafica per la produzione di documenti multimediali 2. Informazioni; dati e codifica; modalità e sistemi di documentazione, trasmissione 3. Funzioni e caratteristiche della rete Internet; i motori di ricerca 4. Limiti, rischi e utilizzo sicuro della rete internet; elementi comportamentali e di normativa sulla privacy, sul diritto d'autore e di netiquette
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.10	
Denominazione unità di competenza	**Competenza matematica, scientifica e tecnologica (Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza matematica, scientifica e tecnologica (Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale)
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare i concetti base di probabilità e riconoscere eventi incompatibili e compatibili, dipendenti e indipendenti 2. Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui 3. Risolvere e interpretare graficamente equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e disequazioni 4. Individuare e rappresentare relazioni e funzioni 5. Descrivere situazioni reali attraverso il linguaggio e le forme di rappresentazione formale della matematica 6. Utilizzare strumenti e procedure di calcolo e il concetto di approssimazione per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto
Conoscenze	1. Calcolo numerico e calcolo letterale 2. Linguaggio naturale e simbolico 3. Il piano cartesiano, le funzioni di proporzionalità diretta e inversa e la loro rappresentazione 4. Strategie risolutive di un problema: proporzioni, percentuali, equazioni e disequazioni di primo grado, sistemi di equazioni e disequazioni e loro interpretazione geometrica 5. Nozioni fondamentali di geometria euclidea 6. Elementi di statistica descrittiva 7. Elementi di probabilità 8. Complementi di matematica di settore
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.11	
Denominazione unità di competenza	**Competenza matematica, scientifica e tecnologica (Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza matematica, scientifica e tecnologica (Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente)
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare il metodo della progettazione per la risoluzione di semplici problemi pratici 2. Riconoscere e analizzare le principali criticità ecologiche connesse all'ambiente e al proprio ambito professionale 3. Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore che possono essere indagati ed affrontati in modo scientifico 4. Osservare, descrivere e interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale mediante un metodo e un linguaggio scientifico appropriati
Conoscenze	1. Principali forme di energia e leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche 2. Elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile 3. Caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi in relazione all'ambiente 4. Elementi di base dell'area scientifica e di settore: linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca 5. Fasi del processo tecnologico e metodo della progettazione: elementi base 6. I principali inquinanti presenti nell'ambiente e loro origine
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.12	
Denominazione unità di competenza	**Competenza di cittadinanza (Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale e di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente) - UC DI BASE**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Competenza di cittadinanza (Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale e di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente)
Descrizione breve	
Abilità	1. Adottare comportamenti rispettosi di sé e degli altri e dell'ambiente e delle sue risorse 2. Identificare le strutture e le modalità di partecipazione ed esercizio dei propri diritti-doveri nell'ambito della comunità professionale locale e allargata 3. Fruire dei servizi del territorio anche online messi a disposizione del cittadino 4. Identificare le norme di base che regolano il mercato del lavoro e le diverse tipologie di contratti di lavoro 5. Adottare comportamenti responsabili in relazione ai valori della Costituzione e delle norme, nell'ambito della sfera privata e di quella sociale e lavorativa
Conoscenze	1. La Repubblica Italiana nel quadro della Costituzione e nell'ambito dell'UE e delle istituzioni internazionali 2. I principi basilari, lessico e contenuti principali dell'ordinamento giuridico 3. Concetto di cittadinanza attiva e di sviluppo sostenibile 4. Elementi di deontologia professionale 5. Diritti e doveri, gestione del rapporto e tipologie dei contratti di lavoro 6. Principali problematiche relative all'integrazione e inclusione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità 7. Servizi e opportunità informative, formative, sociali, di tutela e di supporto al lavoro del territorio
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.13	
Denominazione unità di competenza	**Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate- UC CONNOTATIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate
Descrizione breve	
Abilità	1. Identificare cause di avaria dell'apparato motore 2. Applicare sequenze codificate nelle diverse fasi della navigazione
Conoscenze	1. Codice di navigazione 2. Normativa internazionale in materia di sicurezza, primo soccorso sanitario, procedure di sopravvivenza e salvataggio 3. Terminologia tecnica del settore 4. Tipologie e strutture delle imbarcazioni 5. Tecniche di navigazione 6. Manuali di funzionamento delle strumentazioni e apparati nautici
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.14	
Denominazione unità di competenza	**Condurre le operazioni di pesca e di raccolta utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici- UC CONNOTATIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Condurre le operazioni di pesca e di raccolta utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare strumenti e tecniche per la pesca e la raccolta idonee alle differenti tipologie di prodotti ittici 2. Applicare tecniche di recupero e riordino dell'attrezzatura per la pesca e la raccolta 3. Utilizzare tecniche di ripristino e manutenzione dell'attrezzatura
Conoscenze	1. Strumenti e tecniche per la pesca e la raccolta 2. Principali tipologie di prodotti ittici 3. Elementi di biologia delle specie ittiche
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.15	
Denominazione unità di competenza	**Supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all’interno dell’allevamento- UC CONNOTATIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all’interno dell’allevamento
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di pulizia e disinfezione periodica atte ad evitare la contaminazione dei vari reparti dell’allevamento 2. Applicare tecniche di manutenzione, delle vasche, dei bacini, dei pozzetti di raccolta 3. Applicare tecniche di somministrazione del cibo ai pesci in relazione alle diverse tipologie di allevamento e specie ittiche
Conoscenze	1. Principali tipologie di prodotti ittici 2. Elementi di biologia delle specie ittiche 3. Tecniche di allevamento, riproduzione e cura 4. Tipologie di alimentazione per le specie ittiche in allevamento 5. Caratteristiche delle varie tipologie di ambiente e supporti per l’acquacoltura
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.16	
Denominazione unità di competenza	**Verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione- UC CONNOTATIVA**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di prima trasformazione, conservazione e primo confezionamento del prodotto ittico 2. Adottare tecniche di selezione del prodotto ittico per specie, taglia e qualità
Conoscenze	1. Principali tipologie di prodotti ittici 2. Normative e dispositivi igienico sanitari nei processi di conservazione dei prodotti ittici
Risultati attesi	
Attività	